

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EUGÉNIO DE CASTRO



2023

2024

**Avaliação do Plano Anual de Atividades do
Agrupamento**

Índice

INTRODUÇÃO	3
1. ENTIDADE(S) PROPONENTE(S) DA(O) ATIVIDADE/PROJETO	4
2. PERÍODO LETIVO EM QUE SE REALIZOU A(O) ATIVIDADE/PROJETO.	4
3. ATIVIDADES/PROJETOS CONCRETIZADOS	5
3.1. MOTIVOS PELOS QUAIS A ATIVIDADE/PROJETO NÃO SE CONCRETIZOU	5
4. PARTICIPANTES NA(O) ATIVIDADE/PROJETO.....	6
5. CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DAS(OS) ATIVIDADES/PROJETOS.....	6
6. A(O) ATIVIDADE/PROJETO CORRESPONDEU ÀS EXPETATIVAS/NECESSIDADES DO PÚBLICO-ALVO.....	7
7. CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE).....	7
8. MOBILIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	8
9. ASPETOS POSITIVOS A DESTACAR	8
10. ASPETOS QUE CORRERAM MENOS BEM OU QUE PODEM SER MELHORADOS.....	9
11. AVALIAÇÃO GLOBAL DA(O) ATIVIDADE/PROJETO.....	9
12. CONCLUSÃO.....	10

Índice de figuras

GRÁFICO 1 - ATIVIDADES POR ESCOLA	4
GRÁFICO 2 - PERÍODO LETIVO EM QUE SE REALIZOU A(O) ATIVIDADE/PROJETO.....	4
GRÁFICO 3 - PERCENTAGEM DE ATIVIDADES/PROJETOS CONCRETIZADOS	5
GRÁFICO 4 - MOTIVOS PELOS QUAIS A ATIVIDADE/PROJETO NÃO SE REALIZOU	5
GRÁFICO 5 - % DE PARTICIPANTES NA(O) ATIVIDADE/PROJETO.....	6
GRÁFICO 6 - CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS	6
GRÁFICO 7 - A(O) ATIVIDADE/PROJETO CORRESPONDEU ÀS EXPETATIVAS/NECESSIDADES DO PÚBLICO-ALVO	7
GRÁFICO 8 - CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO (PE).....	7
GRÁFICO 9 - MOBILIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	8
GRÁFICO 10 - ASPETOS POSITIVOS A DESTACAR	8
GRÁFICO 11 - ASPETOS QUE CORRERAM MENOS BEM OU QUE PODEM SER MELHORADOS	9
GRÁFICO 12 - AVALIAÇÃO GLOBAL DA(O) ATIVIDADE/PROJETO	9

Introdução

O **Plano Anual de Atividades do Agrupamento Eugénio de Castro** (PAAA) constitui um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas, no meio escolar, ao longo do ano letivo 2023/2024. Sendo um documento aberto e dinâmico, verificou-se a necessidade da sua reformulação/enriquecimento ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surgiram e que foram consideradas pertinentes.

Com o presente relatório pretende-se fazer um ponto da situação das(os) atividades/projetos propostas(os) e concretizadas(os) e o respetivo sucesso alcançado.

A informação, aqui registada, foi recolhida a partir do preenchimento de um formulário próprio disponibilizado a todos os delegados de grupo/disciplina, coordenadores de ano, outras equipas/grupos de trabalho e Bibliotecas Escolares.

Foram objeto de análise os itens:

- Entidade(s) proponente(s) da(o) atividade/projeto;
- Período letivo em que se realizou a(o) atividade/projeto;
- Atividades/projetos concretizada(os);
- Motivos pelos quais a(o) atividade/projeto não se concretizou;
- Participantes na(o) atividade/projeto;
- Consecução dos objetivos;
- A(O) atividade/projeto correspondeu às expetativas/necessidades do público-alvo;
- Consecução dos objetivos do Projeto Educativo (PE);
- Mobilização dos objetivos do Projeto Educativo;
- aspetos positivos a destacar;
- aspetos que correram menos bem ou que podem ser melhorados;
- Avaliação global da(o) atividade/projeto.

Nota: Para visualização da avaliação efetuada em cada uma das atividades, clicar [AQUI](#).

A Equipa do PAAA: *Ana Maria Pereira (Estabelecimento Prisional de Coimbra - 3.º ciclo, Coordenadora da Equipa do PAAA), Ângela Rodrigues (1.º ciclo), Branca Isidoro (1.º ciclo), Helena Sousa (Equipa de Desenvolvimento Digital), Leonor Custódio (Professora Bibliotecária) e Manuela Vila Nova (2.º ciclo).*

1. Entidade(s) proponente(s) da(o) atividade/projeto

Na distribuição das(os) atividades/projetos por Escola destacam-se as(os) da Escola sede do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro, o que se pode considerar normal visto ser onde se concentram a maior parte dos alunos. Relativamente ao Pré-escolar não há diferenças significativas entre os dois Jardins de Infância. No 1.º ciclo são as Escolas Básicas de Solum Sul e da Solum que apresentam maior número de atividades/projetos realizadas(os), por terem maior número de alunos, seguem-se a Escola Básica do Dianteiro e a Escola Básica do Tovim.

Constata-se também, que as(os) atividades/projetos, concretizadas(os) foram 356 e as(os) das oito entidades proponentes somam 575. Estes números díspares, resultam do facto de as várias escolas realizarem atividades/projetos comuns, como o São Martinho, o Natal, o Carnaval, o Dia da Criança, entre muitas outras (Gráfico 1).

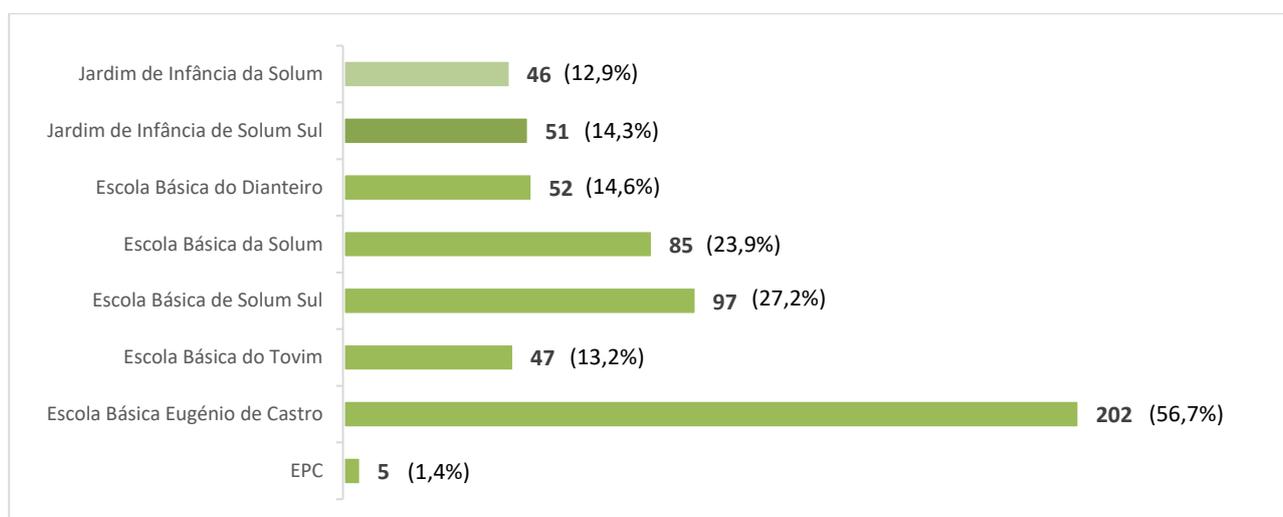


Gráfico 1 - Atividades por Escola

2. Período letivo em que se realizou a(o) atividade/projeto.

Considerando o gráfico 2 que traduz o período letivo em que se realizaram as(os) atividades/projetos pode observar-se que foram dinamizadas(os) mais atividades/projetos no primeiro período letivo, comparativamente com os segundo e terceiro períodos.

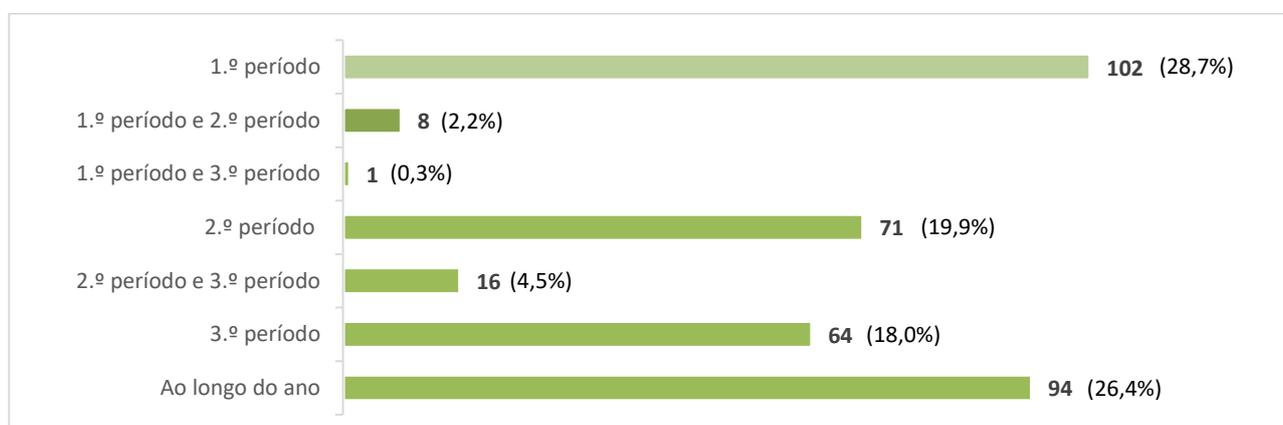


Gráfico 2 - Período letivo em que se realizou a(o) atividade/projeto

3. Atividades/projetos concretizados

Das(os) atividades/projetos propostas(os), realizaram-se 95,8%, o que podemos considerar bastante positivo (Gráfico 3). Este valor é representativo do empenho e envolvimento de todos os intervenientes, como de seguida se apresenta:

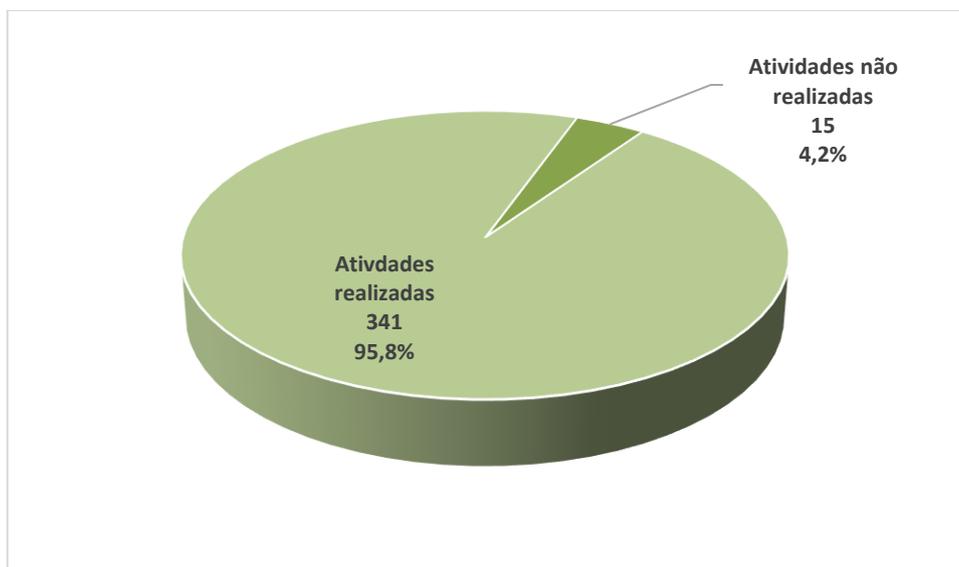


Gráfico 3 - Percentagem de atividades/projetos concretizadas(os)

3.1. Motivos pelos quais a(o) atividade/projeto não se concretizou

No gráfico 4 podemos observar que apenas 4,2% das(os) atividades/projetos não foram concretizadas(os). Dos motivos referidos, para a sua não realização, destacam-se: a não inscrição de alunos, motivos alheios à escola e a impossibilidade dos convidados. Nos outros motivos, apontaram a incompatibilidade de horários, a sobreposição da atividade proposta com as comemorações do cinquentenário do 25 de Abril, entre outros.

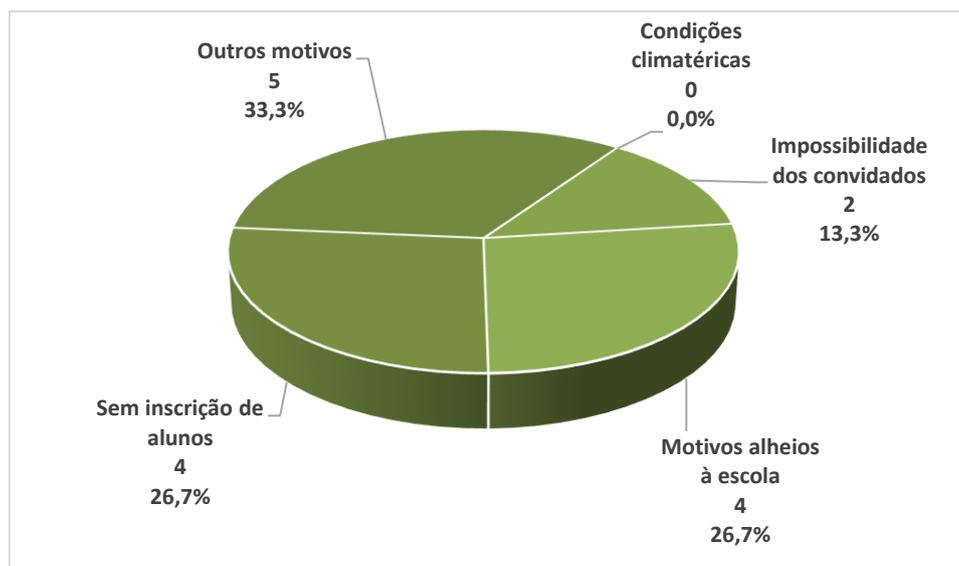


Gráfico 4 - Motivos pelos quais a(o) atividade/projeto não se realizou

4. Participantes na(o) atividade/projeto

Analisando o gráfico 5, verifica-se que, na maior parte das(os) atividades/projetos (89,1%), o número de participantes variou entre 75% a 100%, o que revela um envolvimento significativo do público-alvo. Salienta-se que em 4,1% das(os) atividades/projetos, a participação foi inferior a 50%, infere-se que um dos fatores que terá contribuído para tal tenha sido a ineficácia na divulgação das mesmas.

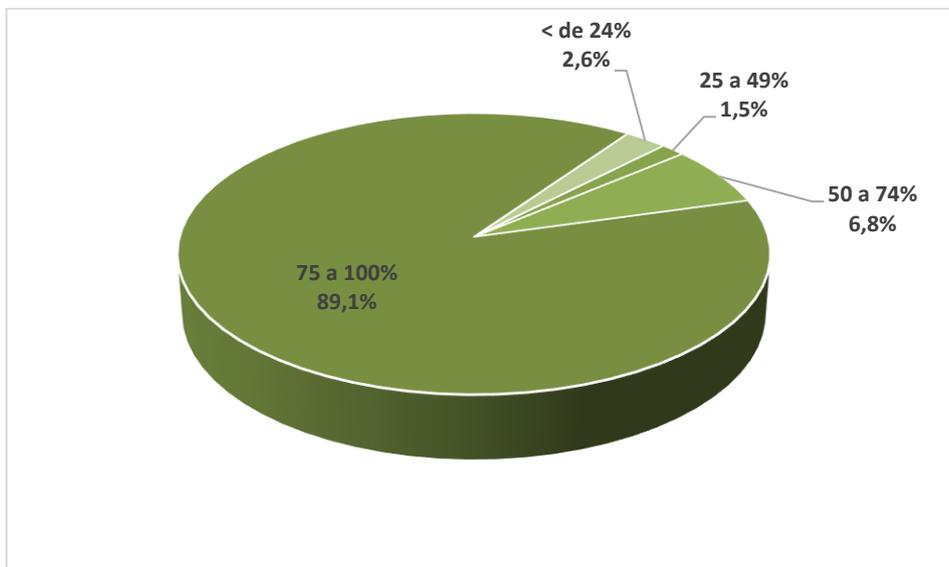


Gráfico 5 - % de participantes na(o) atividade/projeto

5. Consecução dos objetivos das(os) atividades/projetos.

Ao avaliar o grau de consecução dos objetivos verifica-se que a maior parte dos proponentes das(os) atividades/projetos consideraram que estes foram atingidos na sua totalidade (Gráfico 6).

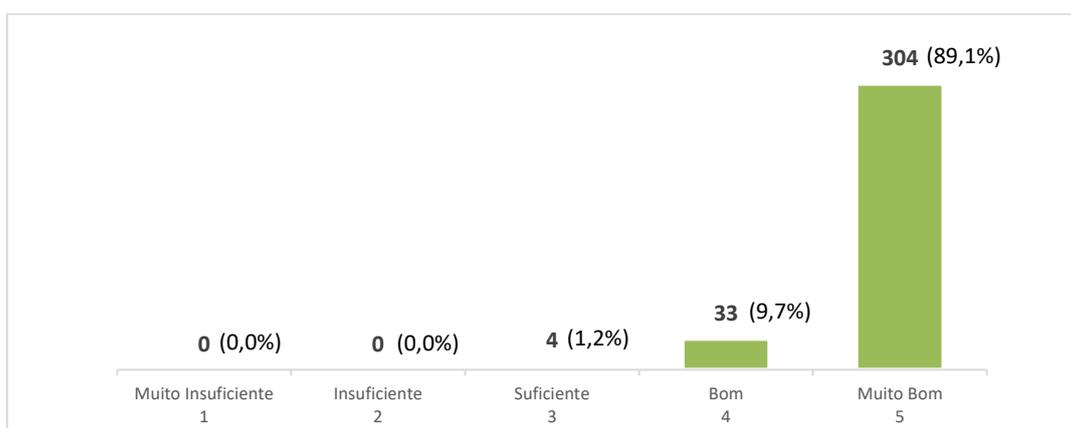


Gráfico 6 - Consecução dos objetivos

6. A(O) atividade/projeto correspondeu às expetativas/necessidades do público-alvo

Analisando o gráfico 7, verifica-se que a maior parte dos proponentes (90%) considerou que as(os) atividades/projetos realizados se adequaram às expetativas/necessidades do público-alvo.

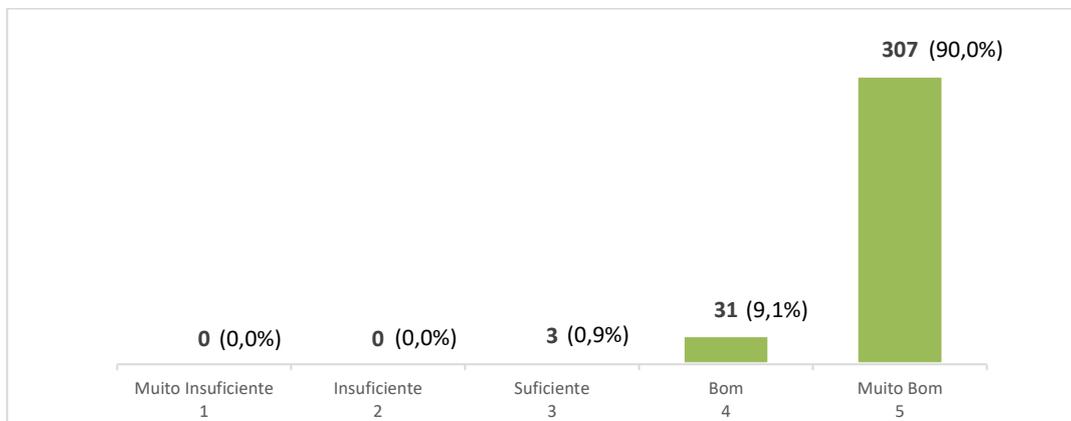


Gráfico 7 - A(O) atividade/projeto correspondeu às expetativas/necessidades do público-alvo

7. Consecução dos objetivos do Projeto Educativo (PE)

Considerando o gráfico 8 que traduz a consecução dos objetivos do Projeto Educativo (PE), pode observar-se uma avaliação claramente positiva na sua consecução, na medida em que 92,1% consideram que estes foram plenamente alcançados.

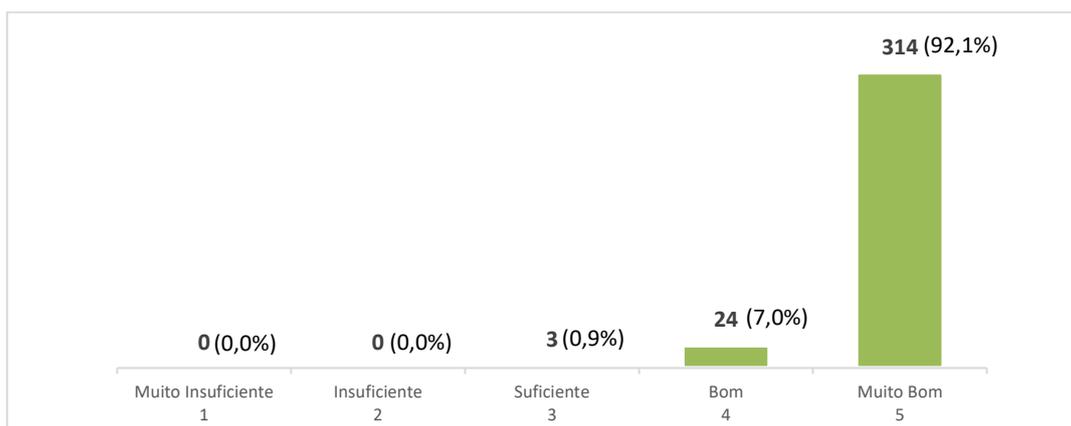


Gráfico 8 - Consecução dos objetivos do Projeto Educativo (PE)

8. Mobilização dos objetivos do Projeto Educativo(PE)

Feita a análise do gráfico 9 deduz-se que os objetivos mobilizados do Projeto Educativo com maior incidência foram: o 8, 6, 3, 9, 10 e 7. Atente-se que a maioria das atividades contribuíram para a mobilização de mais do que um objetivo do PE.

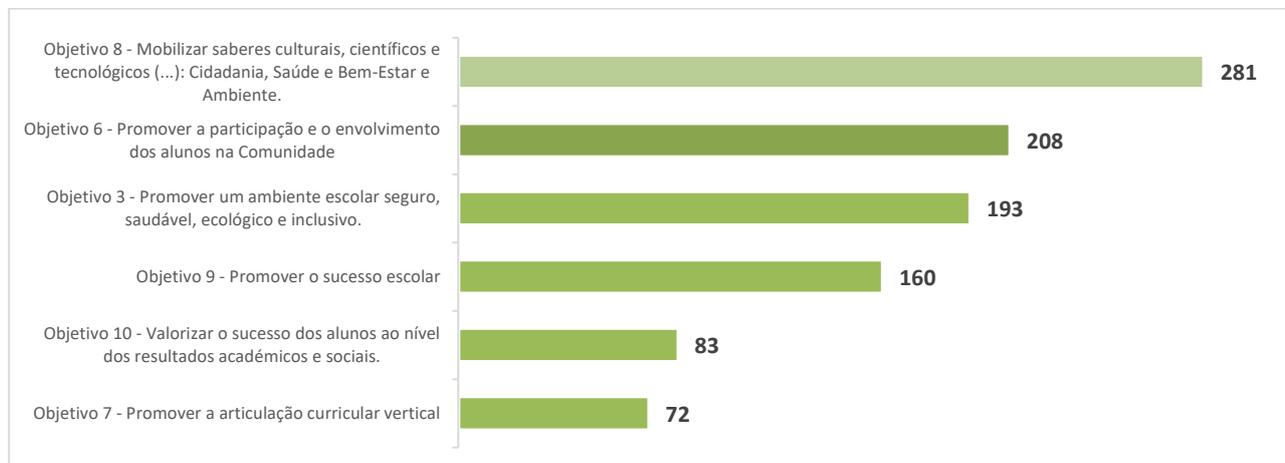


Gráfico 9 - Mobilização dos objetivos do Projeto Educativo

9. Aspetos positivos a destacar

Refletindo sobre os pontos positivos da realização das(os) atividades/projetos foram destacadas(os) os seguintes aspetos: promoveram a sociabilidade entre os participantes, promoveram a interdisciplinaridade, permitiram a consolidação das aprendizagens e propiciaram situações conducentes à promoção da autoestima e autoconfiança.

Aspetos como: promoção da inclusão, promoção da solidariedade e do compromisso pessoal e social, valorização da pessoa humana no respeito pela diferença e na tolerância, promoção do desenvolvimento da autoconfiança e da identidade vocacional, promoção da leitura, entre outros, foram também referidos (Gráfico 10).

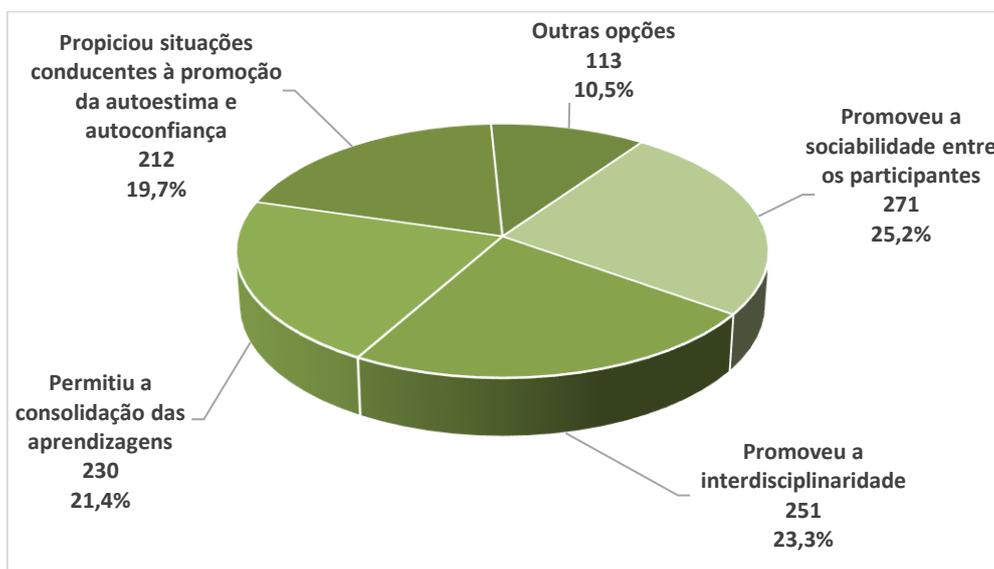


Gráfico 10 - Aspetos positivos a destacar

10. Aspetos que correram menos bem ou que podem ser melhorados

Analisado os aspetos que correram menos bem ou que podem ser melhorados, foram indicados alguns aspetos considerados menos positivos como “tempo insuficiente para conciliar e tratar alguns temas” e “pouca adesão dos participantes”. Na maioria das(os) atividades/projetos (89,7%) não ocorreu qualquer constrangimento (Gráfico 11).

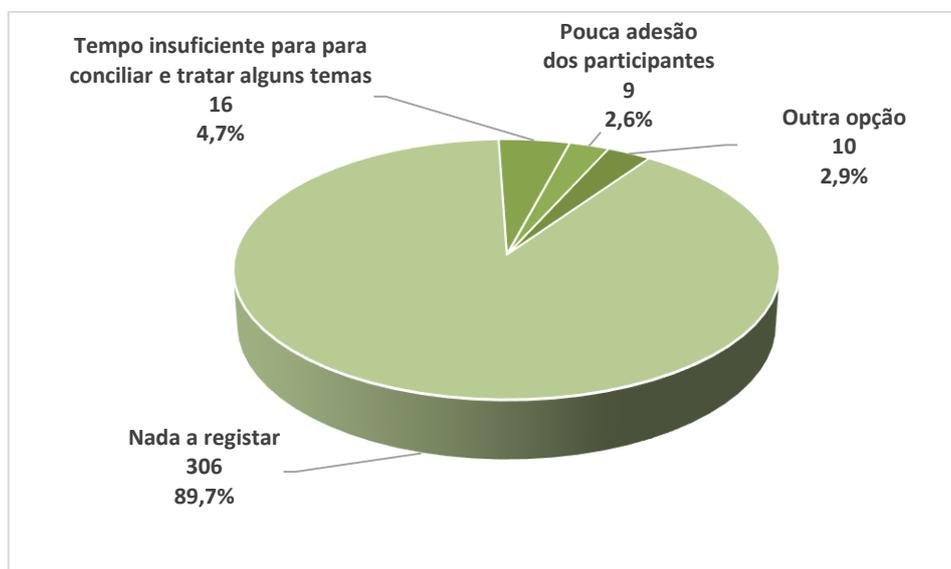


Gráfico 11 - Aspetos que correram menos bem ou que podem ser melhorados

11. Avaliação global da(o) atividade/projeto

Em termos de avaliação global das(os) atividades/projetos, 88,3% foram classificadas(os) com Muito Bom, indicador bastante positivo da forma como estas(es) decorreram e do grau de satisfação dos intervenientes (Gráfico 12).

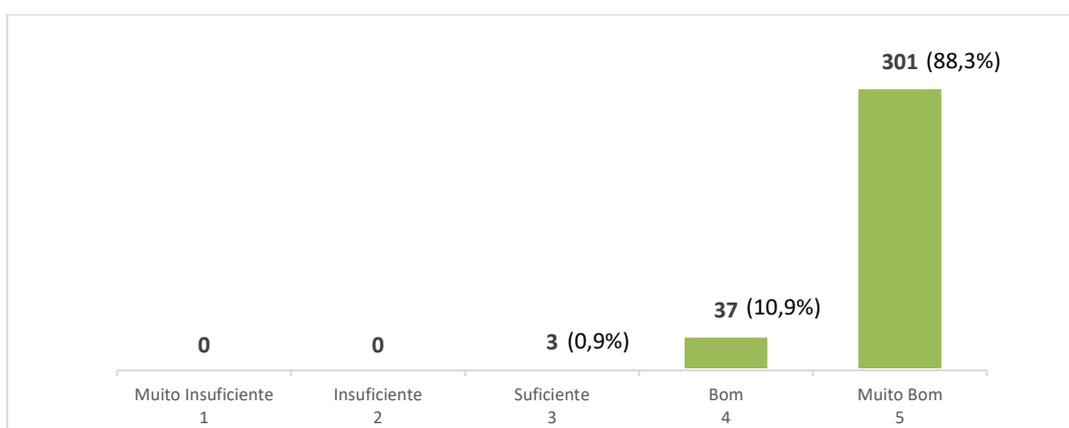


Gráfico 12 - Avaliação global da(o) atividade/projeto

12. Conclusão

12.1. Aspetos positivos (pontos fortes)

- Elevada taxa de execução das(os) atividades/projetos;
- Avaliação global das(os) atividades/projetos muito positiva (média aproximada 4,88);
- Envolvimento de um nº significativo da comunidade escolar na concretização das(os) atividades/projetos;
- Empenho dos proponentes das(os) atividades/projetos.

12.2. Principais constrangimentos sentidos

- Dificuldades de alguns proponentes das(os) atividades/projetos no preenchimento dos formulários.
- Ausência de inscrição de alunos em alguns projetos(clube).

12.3. Aspetos que carecem de melhoria

- Maior articulação entre os proponentes de modo a fazer chegar a informação a todos os docentes;
- Divulgação mensal, das(os) atividades/projetos a realizar, na sala de professores em local próprio;
- Alteração em alguns itens no formulário da “Avaliação das(os) Atividades/projetos”;
- Revisão da forma de divulgação das(os) atividades/projetos;
- Divulgação na página do agrupamento as(os) atividades/projetos realizadas. Sendo que os proponentes devem fazer texto/ notícia com registo fotográfico/vídeo e enviá-lo para a equipa do Plano de Transição Digital (PTD).