

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
EUGÉNIO DE CASTRO



2024  
2025



Plano Anual de Atividades do Agrupamento

# Índice

INTRODUÇÃO .....	3
CALENDÁRIO ESCOLAR .....	4
TEMAS DO PROJETO EDUCATIVO .....	5
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO .....	6
SIGLAS E ACRÓNIMOS .....	7
1º PERÍODO .....	8
2º PERÍODO .....	23
3º PERÍODO .....	35
AO LONGO DO ANO.....	43

# INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento Eugénio de Castro (PAAA) é um documento orientador no quadro da organização do Agrupamento, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de/e para a Comunidade Educativa (CE). É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, programar, dar a conhecer e executar as atividades que se desenvolvem ao longo do ano.

Tendo presente os temas e os objetivos do **Projeto Educativo do Agrupamento** (PEA) definidos e sua correspondência com as Áreas de Competências do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e do **Perfil dos Alunos para o século XXI**, o PAAA pretende ser um meio diferente de eficácia inquestionável, de perspetivar novas abordagens para promover a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.

O PAAA é um documento aberto e dinâmico, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação/enriquecimento ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parecer favorável do Conselho Pedagógico (CP).

Do PAAA fazem parte todas as atividades propostas pelos diferentes graus de ensino, que são realizadas no agrupamento de acordo com as metas de PEA, excluindo-se aquelas que integram o desenvolvimento normal do currículo, em contexto de sala de aula ou que digam respeito a um grupo-turma, devendo estas ser incluídas no Plano de Trabalho da Turma (PTT).

Para consultar as atividades desenvolvidas no âmbito do **Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular do Agrupamento (AEC)**, dado ter um modelo próprio de apresentação, o acesso é feito através deste [LINK](#).

*Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o **Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro** é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.*

A Equipa do PAAA: Ana Maria Pereira (*Estabelecimento Prisional de Coimbra - 3.º ciclo, Coordenadora da Equipa do PAAA*), Cláudia Geitoeira (*Educação Pré-Escolar*), Ester Amaral (*1.º ciclo*), Helena Sousa (*Equipa de Desenvolvimento Digital*), Isabel Barateiro (*1.º ciclo*), Leonor Custódio (*Professora Bibliotecária*) e Manuela Vila Nova (*2.º ciclo*).

# CALENDÁRIO ESCOLAR

Despacho n.º 8368/2024 de 25 de julho

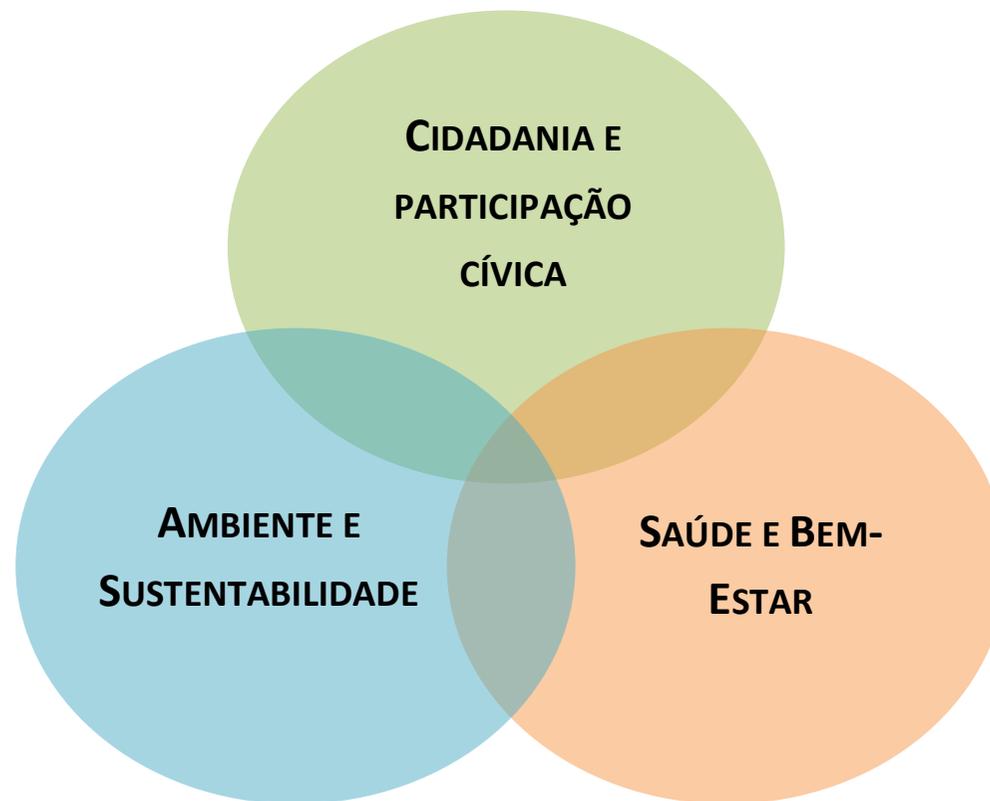
## Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	Entre 12 e 16 de setembro de 2024	17 de dezembro de 2024
2.º	6 de janeiro de 2025	4 de abril de 2025
3.º	22 de abril de 2025	6 de junho de 2025 – 9.º ano de escolaridade 13 de junho de 2025 – 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade 27 de junho de 2025 – educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

## Interrupções das atividades educativas e letivas

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	18 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
2.º	3 de março de 2025	5 de março de 2025
3.º	7 de abril de 2025	21 de abril de 2025

## TEMAS DO PROJETO EDUCATIVO



# OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

DOMÍNIOS		OBJETIVOS
<b>Autoavaliação</b>	<b>1</b>	Planear, organizar e manter um processo de autoavaliação consistente, sustentável e com impacto.
<b>Liderança e gestão</b>	<b>2</b>	Desenvolver projetos, parcerias e soluções, mobilizando toda a comunidade educativa, destinadas a promover a qualidade das aprendizagens.
	<b>3</b>	Promover práticas de gestão das crianças e dos alunos.
	<b>4</b>	Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável, ecológico, socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.
	<b>5</b>	Otimizar recursos humanos, materiais e espaços escolares.
	<b>6</b>	Estabelecer um Plano de Formação adequado às necessidades identificadas e às prioridades pedagógicas.
	<b>7</b>	Otimizar os canais de comunicação.
	<b>8</b>	Promover a participação e o envolvimento dos alunos na Comunidade.
<b>Prestação do Serviço Educativo</b>	<b>9</b>	Desenvolver atividades que promovam o bem-estar pessoal e social dos alunos, nomeadamente através de medidas de prevenção de comportamentos de risco e de promoção do respeito pela diversidade.
	<b>10</b>	Promover a articulação curricular vertical e horizontal.
	<b>11</b>	Mobilizar saberes culturais, científicos, tecnológicos, artísticos e desportivos em articulação com o currículo, de acordo com os temas do Projeto Educativo e da Estratégia da Educação para a Cidadania.
	<b>12</b>	Promover a diversidade de formas de participação das famílias nas várias vertentes da vida escolar.
<b>Resultados</b>	<b>13</b>	Promover o sucesso académico de todos os alunos, numa lógica de equidade, inclusão e excelência.
	<b>14</b>	Valorizar o sucesso dos alunos ao nível dos resultados académicos e sociais.

## SIGLAS E ACRÓNIMOS

AEC: Atividades de Enriquecimento Curricular

AEEC: Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro

APEE: Associação de Pais e Encarregados de Educação

A O/T: Assistentes Operacionais / Técnicos

BE: Bibliotecas Escolares

CP: Conselho Pedagógico

CAOJ: Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens

CE: Comunidade Educativa

CT: Conselho de Turma

DE: Desporto Escolar

EB: Escola Básica

EE: Encarregado de Educação

EPC: Estabelecimento Prisional de Coimbra

ESEC: Escola Superior de Educação de Coimbra

IP: Intervenção Precoce

Jl: Jardim de Infância

P ECO ESCOLAS: Programa Eco Escolas

PAAA: Plano Anual de Atividades do Agrupamento

PAPES: Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

PCE: Projeto Cultural de Escola

PEA: Projeto Educativo do Agrupamento

PNA: Plano Nacional das Artes

PNC: Plano Nacional de Cinema

PTT: Plano de Trabalho de Turma

RBC: Rede de Bibliotecas de Coimbra

RBE: Rede de Bibliotecas Escolares

SPO: Serviços de Psicologia e Orientação

## 1º PERÍODO

ESCOLA / ENTIDADE	ESTRUTURA	MÊS	NOME DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	ANOS DE ESCOLARIDADE	OBJETIVOS DO PE
Jl da Solum, Jl da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	set	Receção aos Pais e às Crianças	Proporcionar o conhecimento dos diferentes espaços do Jl.	EE/Comunidade	P5	3
Jl da Solum, Jl da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	out	Na Terra dos Bolinhós... Bruxas e Bruxedos	Vivenciar um dia de fantasia associado à tradição coimbrã - Bolinhos e Bolinhós e à tradição anglo-saxónica Halloween	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5	8
Jl da Solum, Jl da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	nov	A Terra Treme	Alertar e sensibilizar a população escolar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que devem ser adotados de forma a promover a autodefesa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro	P5	8
Jl da Solum, Jl da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	nov	Dia de São Martinho	Vivenciar uma tradição/magusto e promover os valores que estão associados à lenda de São Martinho.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	P5	8
Jl da Solum, Jl da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	dez	Festa de Natal	Fomentar o espírito de partilha e alegria num ambiente fraterno	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5	8
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	out	Comemoração do Dia de Todos os Santos	Observação de vídeos sobre o tema, entoação da canção " Bolinhos e bolinhós", jantar partilhado e peditório do Pão por Deus pelas ruas do Dianteiro.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,8,9,11,12,13,14
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	out	Comemoração do Dia Mundial da Igualdade	Comemoração do Dia Mundial da Igualdade com palestra e elaboração de um marcador de madeira com frases e desenhos alusivos ao tema, para ser distribuído aos utentes da União de Freguesias de Eiras/São Paulo de Frades.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,8,9,11,13,14
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	out	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação com audição e entoação de canções, observação de vídeos e leitura de textos sobre o tema, confeção e degustação de queijo fresco.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,11,13,14

<b>EB de Dianteiro</b>	Grupo 1.º C	nov, dez	"Natal reciclado"	Projeto "Natal reciclado": exploração de diferentes recursos relativos à adoção de práticas sustentáveis; construção de uma árvore de natal utilizando, apenas, materiais naturais, recicláveis e de desperdício.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,8,11
<b>EB de Dianteiro</b>	Grupo 1.º C	nov	Comemoração do Dia de São Martinho	Comemoração do Dia de São Martinho com audição e entoação de canções, construção de um cestinho para castanhas com pacotes de leite e realização de um magusto tradicional.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,11,12,13,14
<b>EB de Dianteiro</b>	Grupo 1.º C	nov	Projeto "A brincar, a brincar"	Projeto "A brincar, a brincar": diálogo acerca de procedimentos de suporte básico de vida; observação de uma apresentação multimédia acerca do tema, realização de procedimentos básicos de vida: engasgamento, queimaduras, hemorragias, posição lateral de segurança, paragem cardiorrespiratória...	Alunos	3.º, 4.º	4,9,11
<b>EB de Dianteiro</b>	Grupo 1.º C	dez	Festa de Natal	Festa de Natal: Realização de pesquisas sobre o tema; realização de trabalhos alusivos à época natalícia; construção de enfeites de Natal; entoação de canções alusivas à época; dramatizações e lanche partilhado.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,8,11,12,14
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	out	Halloween	Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em trabalhos de projeto; Promover o trabalho em equipa; Adquirir vocabulário específico relacionado com a atividade.	Alunos	3.º, 4.º	2,4,8,11,12
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	dez	Celebração de datas especiais na disciplina de Inglês: Christmas	Adquirir vocabulário específico relacionado com o natal através da memorização de canções, legendagem de imagens, preenchimento de lacunas num texto e elaboração de um postal Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa) Comemorar datas festivas Envolver os alunos em atividades lúdicas e fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da Língua; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em trabalhos de projeto; Reforçar a importância da aprendizagem da língua inglesa.	Alunos	3.º, 4.º	4,11
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim, EB Eugénio de</b>	SPO	out	Dia Mundial da Saúde Mental	Tornar a saúde mental e o bem-estar uma prioridade; sensibilizar para a inclusão, aceitação incondicional e empatia; conhecer as ações que promovem e que dificultam a saúde mental.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 8.º, 9.º	4,9,13

Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul								
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim, JI da Solum, JI da Solum Sul	SPO	out, nov	Atividade de Gratidão	Desenvolver competências de identificação e expressão de emoções, nomeadamente de gratidão; promover competências de empatia e estimular a aprendizagem de vocabulário emocional	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	9	
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	set, out, nov, dez, jan, fev, mar, abr	Desafio concelhio de Poesia "Há poesia na Escola" sob o mote: "Camões, 500 anos depois!"	Celebrar o Dia Mundial da Poesia; Incentivar o gosto e interesse pela poesia.	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13	
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	set, out, nov, dez, jan, fev, mar, abr, mai, jun	Desafio Concelhio Leitura	Promover a leitura e a competência leitora.	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13	
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo ERM C	out	Semana Nacional de Educação Cristã sob o mote «Construtores do Futuro como Peregrinos de Esperança».	Assinalar a Semana Nacional de Educação Cristã.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,8,10,11,12,13	
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo ERM C	dez	Mensagens de Natal.	Promover os valores do amor, da solidariedade e da família associados ao Natal.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4,5,7,8,9,10,11,12,13	
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	set, out, nov, dez	Desafio concelhio Postal de Natal – “Vamos viver o Natal”	Sensibilizar os alunos para a expressão artística; Avivar o espírito natalício.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13	
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul,	BE	out	Formação de Utilizadores	Conhecer a forma de organização da Biblioteca e as normas de utilização.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11,12,13	

EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul							
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	out	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "Bibliotecas Escolares: a ligar Comunidades!"	Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º	2,4,5,8,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	out	Encontro com o escritor/apicultor Paulo Santos	Promover a leitura; Desenvolver e/ou aprofundar a compreensão leitora.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,8,9,10,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	dez	Somos todos especiais.	Promover a inclusão em articulação com os docentes.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11,12,13
EB de Solum	Grupo 1.º C	out	Comemoração do Dia do Animal	Sensibilizar os alunos no sentido de os alertar para a necessidade da proteção da vida animal e do seu bem-estar; Promover o respeito pelo animal; Promover a consciência cívica; Recolha de bens alimentos, mantas e brinquedos a ser entregue numa instituição.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,8,12
EB de Solum	Grupo 1.º C	nov	Dia de S. Martinho	Realização do Magusto, entoação de uma canção e convívio.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	5,9,11
EB de Solum	Grupo 1.º C	nov	Dia da Floresta Autóctone	Sessão na Biblioteca Escolar dinamizada por uma Ex Encarregada de Educação, professora na Escola Agrária de Coimbra. Foi apresentado o ciclo do castanheiro e a importância da floresta autóctone.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,11,12

EB de Solum	Grupo 1.º C	nov	Simulacro - A Terra Treme	Sensibilizar os alunos e comunidade educativa sobre como agir antes, durante e depois de um sismo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,6,9
EB de Solum	Grupo 1.º C	dez	Comemoração do Natal	Deslocação ao auditório da Escola Superior de Educação para participação na peça de teatro " Roubaram tudo! Até o Natal! dinamizada pela Companhia de Teatro" Atrapalharte.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	9,11
EB de Solum	Grupo Educação Especial	dez	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar para a inclusão plena na comunidade escolar; Diminuir e eliminar atitudes discriminatórias em relação às pessoas com deficiência; Incutir aos alunos uma atitude de respeito e tolerância para com a diferença; Abordar a temática da deficiência, a importância da inclusão e da criação de igualdade de oportunidades.	Alunos	2.º, 3.º	4,8,9,14
EB de Solum	Grupo Educação Especial	dez	Comemoração Dia Internacional da Pessoa com Deficiência O Pequeno Trevo	Sensibilizar para a aceitação da diferença; Sensibilizar para o respeito e tolerância para com a pessoa com deficiência; Promover contextos inclusivos; Manifestar atitudes positivas relativamente à pessoa com deficiência	Alunos	4.º	4,8,13
EB de Solum	Grupo Educação Especial	dez	Comemoração Dia da Pessoa com Deficiência "Um abraço"	Sensibilizar para a diferença e promover o respeito por quem é diferente; promover contextos inclusivos.	Alunos	1.º	4,8,13
EB de Solum	Grupo Educação Especial	dez	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar para a inclusão plena na comunidade escolar; Diminuir e eliminar atitudes discriminatórias em relação às pessoas com deficiência; Incutir aos alunos uma atitude de respeito e tolerância para com a diferença; Abordar a temática da deficiência, a importância da inclusão e da criação de igualdade de oportunidades; Envolver toda a comunidade escolar na comemoração de	Alunos	1.º	4,8,9,14
EB de Solum Sul	Grupo 1.º C	nov	A Terra Treme	Realização de um simulacro de sismo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	9
EB de Solum Sul	Grupo 1.º C	nov	Sessões de Educação para a Saúde, no âmbito da PAPES: A Brincar a Brincar	Realização de apresentações pelas enfermeiras destacadas no Projeto de Educação para a Saúde, sobre o tema "A Brincar a Brincar".	Alunos	4.º	9
EB de Solum Sul	Grupo 1.º C	nov	Magusto	Comemorar o dia de S. Martinho com a realização de um Magusto com a participação de um assador de castanhas tradicional, envolvendo os alunos do pré escolar e do 1.º ciclo. Conhecer e entoar canções alusivas à época festiva.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	5,8,12

<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	nov, dez	Calendário 2025	Elaborar um calendário de 2025 com ilustrações dos alunos de cada turma, a partir dos temas do Programa Eco-Escolas que foram atribuídos a cada turma, num total de doze. Cada cartaz servirá para ilustrar os doze meses do ano.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,8
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	dez	Campanha de Solidariedade	Recolher donativos para o Ninho dos Pequenitos.	Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	8
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	dez	Lanche partilhado envolvendo a comunidade educativa	Realização de um lanche partilhado envolvendo a comunidade educativa com o objetivo de comemorar a época festiva e reforçar laços de amizade.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,8,10
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	dez	Festa de Natal	Apresentações alusivas à época ; Lanche partilhado. Peça de teatro "Natal doce Natal" pela companhia de teatro ADN de Palco.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,7,8,10,11
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo Educação Especial	out	Ação de curta duração: Da intervenção precoce à intervenção escolar na Perturbação do Espectro do Autismo	Ação de formação de curta duração Conhecer metodologias de intervenção pedagógica e medidas educativas a aplicar nos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo.	Docentes		6
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo ERM C	out	Participação na Cerimónia de Entrega de prémios "Ser escritor é Cool".	Colocar-se ao serviço da comunidade educativa.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade , Outro	3.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13,14
<b>EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	out	Cerimónia de Entrega de Prémios "Ser escritor é cool"	Promover eventos culturais	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,9,10,11,13
<b>EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	out	Espetáculo "O meu nome é Esperança" da Recortar Palavras/Escritora Alice Cardoso	Promover a leitura e a cidadania.	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
<b>EB de Solum Sul, JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar e 1.º C	nov	Dia do Mar 16 de novembro	Destacar a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e o desenvolvimento do país. Consciencializar as crianças para a gestão correta dos resíduos e, em particular, do plástico que tem vindo a ser identificado como um dos maiores problemas globais dos nossos tempos.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	BE	out	"A ler e contar na Biblioteca Escolar" com Sérgio Franclim. "Camões: as aventuras e desventuras de um escritor Épico".	Apoiar o currículo e formar para as literacias da leitura e da informação.	Alunos	4.º	2,4,5,8,10,11,12,13

<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	nov	Visita ao mercado Abastecedor de Coimbra (MAC).	Realizar provas de degustação, preferencialmente com formas originais de preparação e apresentação dos hortofrutícolas e, também, jogos interativos que pretendem chamar a atenção dos alunos para a criação de hábitos alimentares saudáveis. Preparar uma salada de frutas, participar numa prova de exploração dos sentidos e visitar as instalações do Mercado	Alunos	4.º	8,9
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	nov	Visita ao Museu Nacional Machado de Castro	Visita, com guia, ao Museu e ao Criptopórtico Romano.	Alunos	4.º	8,11
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	set	Receção dos alunos dos 1.º e 5.º anos	Acolher alunos e Encarregados de Educação.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 5.º	2,4,5,8,9,10,1 1,12,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média, PCE /PNA	nov, dez	As Cores de Outono, sentidas pelos alunos do AEEC.	A partir do tema, sensibilizar os alunos para olharem à sua volta, observarem a natureza, apreciarem e registarem o que veem e o que sentem, utilizando várias técnicas e suportes (pintura, colagem, fotografia, poesia, instalação).	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 8.º	2,4,5,7,8,9,11 ,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	set	O Planeta Terra- O que é o Equinócio de Outono?	Explicitação de conceitos científicos articulados de forma a atingir a compreensão do que é o equinócio de outono.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7, 10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	set	Sensibilização dos alunos para a prática de judo	Contacto com práticas orientadas das técnicas que integram a atividade de judo.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,8, 9,11,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	set	Visita às instalações da Fundação Beatriz santos, em Lordemão	Participação em atividades relacionadas à natação e à dança	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,5,6,7,8, 9,11,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	out	Dia Mundial da Saúde	Educação para a saúde/ higiene alimentar e práticas saudáveis. Pelo Dr Paulo Abrantes (Administração Regional de Saúde do Centro)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	out	Visita de estudo - Casa Museu Aristides de Sousa Mendes - Carregal do Sal	Contextualização histórica da ação de Aristide de Sousa Mendes no plano internacional	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	out	Educação para a saúde - Higiene corporal e dentária; vacinas	Discussão das boas práticas a utilizar no dia a dia; promoção do cumprimento do calendário de vacinas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	out	Planeta Terra- Continentes e Oceanos	Apresentação de conceitos científicos e respetivo entrosamento para a melhor compreensão e visualização da formação dos continentes e oceanos	Alunos, Docentes,	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,4,5,6,7,8, 9,10,11,13,14

					Pessoal não docente		
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	out	Programa de Literacia Financeira (destaque para o dia Mundial da Poupança), por Prof Doutor Pedro Cerqueira, da faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. Realização da Feira de Outono.	Explicitação do conceito de poupança e dos diversos exemplos práticos para promoção de novas atitudes junto das crianças. Vivência/experienciação do papel do vendedor e do comprador	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	Anatomia do peixe	Breve referência à vida no mundo aquático, a diversidade dos seres vivos; o peixe e a sua anatomia (diferentes órgãos diferentes funções)	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,6,8,10,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	Projeto "Atitudes Vencedoras"	Promoção de estruturação de comportamentos (atitudes e emoções) para a formação sólida dos alunos, com base na prática do Taekwondo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	Projeto "Atitudes Vencedoras"	Promoção de estruturação de comportamentos (atitudes e emoções) para a formação sólida dos alunos, com base na prática do Taekwondo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	"Brincar a Brincar" Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra	Suporte básico de vida	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	4.º	2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	Dia de S. Martinho - Magusto na escola	Momento de partilha e convívio entre todos os elementos da comunidade educativa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	Dia Internacional do Direitos da Criança	Construção de um mural sobre os direitos da criança. Palestra e debate orientados pelo Professor Doutor Luís Alcoforado e Dr. Adriano da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	nov	Colocação de uma placa de homenagem à Coordenadora do estabelecimento de ensino EB Tovim Carmen Cruz.	Manifestação de valorização, apreço e agradecimento da comunidade educativa pelo desempenho profissional e pessoal da Docente Carmen Cruz.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,4,7,8,12
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	dez	Festa de Natal	Celebração do Natal da comunidade educativa da EB Tovim. Espetáculo realizado pelas crianças.	Alunos, Docentes,	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4

					Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro		
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	out	Dia Mundial da Saúde Mental	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos e uma pequena reflexão sobre esta problemática que se tem vindo a manifestar nos nossos tempos. Motivar para a empatia e desenvolver o espírito de solidariedade social.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	out	Dia Mundial da Alimentação	Promover e sensibilizar para as vantagens de uma alimentação saudável e variada.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,8,9,10,11,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	out	Dia Mundial da Poupança	Breve palestra proferida por um docente universitário da FEUC. Desenvolver a necessidade de planear os gastos e auxiliar os alunos nas tomadas de decisão de carácter financeiro.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,7,8,10,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	out	Comemoração do Dia das Bruxas	Promover o envolvimento de todos os alunos na comemoração de datas festivas de carácter cultural e tradicional. Confeção do Pão por Deus pelos alunos com ajuda dos professores e funcionários.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,6,7,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	nov	Comemoração do Dia de São Martinho	Visualização de um filme sobre a Lenda de S. Martinho. Dramatização das cenas do filme. Assar e distribuir castanhas por todos os alunos.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,5,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	nov	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Crianças	Realização de cartazes e trabalhos individuais e em grupo sobre os direitos das crianças. Exposição dos trabalhos. Pequena palestra feita por um docente universitário da FPCEUC.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	dez	Festa de Natal	Exposição de todas as atividades lúdicas ensaiadas aos alunos para realização da festa do final do 1º período. Canções, danças, dramatizações.	Alunos, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	SPO	nov	Momento de reflexão junto de pais do 1.º ano	Promover um momento de reflexão acerca de estratégias/orientações promotoras do desenvolvimento global harmonioso das crianças	EE/Comunidade	1.º	12,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Cidadania e Desenvolvimento	nov	Uma flor, um canteiro, um jardim, contra a violência doméstica e de género (violência no namoro)	Divulgação da atividade proposta pela DGE, no dia 21/11, para comemoração do dia 25/11, orientações no âmbito da Educação para a Cidadania.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	set	Dia Internacional para a Consciencialização sobre Perdas e Desperdícios Alimentares.	Sensibilizar as pessoas para evitarem o desperdício alimentar, uma vez que a população afetada pela fome tem aumentado desde 2014, ao passo que toneladas de comida são desperdiçadas diariamente.	Alunos	6.º	9

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	out	Dia Mundial do Animal	Sensibilizar os alunos para a importância da proteção e preservação dos animais e da biodiversidade.	Alunos	5.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	out	Dia Mundial da Alimentação	Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	Alunos	6.º	9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 3.º C	nov	Dia do Não Fumador	Dinamização de uma exposição de posters e trabalhos alusivos ao tema.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	9.º	4,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 3.º C	nov	A Terra treme	Atividade em sala de aula para sensibilização e simulação de comportamentos a adotar em situação de sismo.	Alunos	7.º	9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Educação Especial	nov	Ação Sensibilização sobre "Estratégias de Intervenção em tempos não letivos" com alunos com Perturbação do Espectro do Autismo.	Sensibilizar os assistentes operacionais para a problemática do Autismo, suas características gerais e estratégias de intervenção; Promover interações pessoais saudáveis e proficuas ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos com autismo; Proporcionar momentos de reflexão e partilha de experiências entre assistentes operacionais e professores de educação especial, visando a articulação do trabalho e procedimento a adotar com os alunos autistas e outros com necessidades específicas de intervenção, presentes na escola.	Pessoal não docente		4,6,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Educação Especial	dez	Semana da sensibilização à diferença no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Os alunos irão visualizar 3 curtas metragens que abordam a deficiência, pretendendo-se com tal: Sensibilizar os alunos para a existência de pessoas " diferentes". Relacionar os filmes com o quotidiano escolar. Consciencializar para as barreiras que alunos com paralisia cerebral e famílias encontram constantemente no seu dia-a-dia. Refletir como colaborar, na prática, para tornar o mundo melhor para TODOS. Promover valores de solidariedade, respeito, amizade e amor necessários ao bem-estar de qualquer pessoa.	Alunos	5.º, 7.º	4,8
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Educação Especial, PCE /PNA	nov	Residência Artística "Dançando com a Diferença".	Projeto artístico na área da dança contemporânea que integra crianças e jovens portadores de deficiência. Terminou com uma apresentação aberta à comunidade escolar.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º	2,3,4,5,7,8,9, 11,12,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	nov	Corta-Mato (Fase Escola)	Corta-Mato (Fase Escola) - Com base na seleção efetuada em todas as turmas da Escola, através do teste de avaliação aeróbia (Vai e Vem), foi realizada a tradicional prova do corta-mato, com os objetivos de promoção da atividade física e da corrida ao ar livre e tendo como finalidade apurar os alunos da Escola para a fase distrital da prova.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	8,9,11

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	dez	Semana Paralímpica	A atividade (Semana Paralímpica) decorreu entre os dias 02 e 05 de dezembro das 08:30 à 17:00, enquadrada no horário das turmas, onde estas tiveram a oportunidade de experimentar diversas atividades paralímpicas como O: (Basquetebol em cadeira de rodas, Voleibol Sentado, Boccia, etc) vivenciando diversas situações de desporto adaptado e promovendo a inclusão de todas as pessoas no universo do desporto adaptado.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,8,9,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo ERM C	dez	Comemoração dos Direitos Humanos: Cristianismo e Direitos Humanos.	Divulgar a posição da Igreja Católica sobre os Direitos Humanos Conhecer Instituições de Defesa dos direitos humanos	Alunos, Docentes, Outro	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Espanhol	nov	Día de los Muertos - Concurso de Catrinas	Adquirir vocabulário / expressões relacionadas com esta efeméride; desenvolver a capacidade criativa e a autonomia; dar a conhecer aspetos civilizacionais de países de expressão espanhola; pesquisar sobre a história, origem e simbologia da efeméride.	Alunos	7.º, 8.º	4,11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média	dez, jan	Instalação artística "Comemorar o Natal, celebrar a Paz"	Instalação artística no polivalente da escola subordinada ao tema "Comemorar o Natal, celebrar a Paz". Esta instalação foi construída pelos alunos do 9ºAno, na disciplina de Educação Visual com materiais reutilizáveis/recicláveis. A instalação foi desmontada a 7 de janeiro de 2025.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	9.º	3,4,5,7,8,11,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Física-Química	out	Visita de Estudo ao Observatório Geofísico Astronómico da Universidade de Coimbra.	Compreender o Universo e o Sistema Solar: familiarizar-se com a estrutura e a formação do Universo e do Sistema Solar; Identificar astronomicamente os Corpos Celestes: aprender a identificar planetas, estrelas e constelações visíveis através dos telescópios e do céu noturno; Entender o funcionamento dos instrumentos científicos: compreender como os instrumentos do observatório ajudam na exploração do espaço; Explorar as Ciências da Terra e do Espaço: Relacionar os conceitos de geofísica com a astronomia e como eles se complementam na pesquisa espacial; Fomentar o interesse e curiosidade científica: estimular o interesse dos alunos pela ciência e pela exploração espacial; Refletir sobre a	Alunos	7.º	4,7,8,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Francês	out	Ida ao cinema, no âmbito da "Festa do Cinema Francês"	Incentivar o gosto pela língua francesa. Incentivar os alunos pelo cinema francês. Conhecer aspetos da cultura francesa.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	2,11

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Francês	dez	Comemoração de efemérides relativas à cultura/civilização francesas - Le Noël	Adquirir vocabulário / expressões relacionadas com o Natal; Desenvolver a capacidade criativa e a autonomia; Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses ligados ao Natal; Promover o espírito natalício; Produzir pequenas mensagens- Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês.	Alunos	7.º	8,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo História	dez	Concurso "Bué Rupestre e Bué Megalítico"	Exposição de trabalhos de alunos/réplicas de objetos de arte rupestre e megalítica na Biblioteca Escolar.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º	2,4,5,7,8,10,11,12,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo História, PCE /PNA	dez	Comemoração dos Direitos Humanos- Instalação Artística	Exposição constituída por diferentes materiais em colaboração com as disciplinas de EV. E. Musical e Educação Especial e História. Sensibilizar a comunidade escolar para os Direitos Humanos no passado, presente e futuro.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º	2,4,5,7,8,10,11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 2.º C	out, nov, dez	English4families - English-speaking Countries	Recolha de informação sobre um país de expressão de língua inglesa.- Fomentar o conhecimento de aspetos culturais de países de língua inglesa.	Alunos	5.º	2
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 2.º C	nov	Comemoração do Dia de Ação de Graças (Thanksgiving day)	Elaboração de pequenas mensagens de gratidão - Fomentar o conhecimento de aspetos culturais de alguns países de língua inglesa.	Alunos	6.º	4
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 2.º C	dez	Comemoração do Natal	Conhecimento de símbolos relacionados com a comemoração da época do Natal.- Fomentar o conhecimento de aspetos culturais da Grã- Bretanha.	Alunos	5.º, 6.º	4
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo TIC	out	Dia Mundial do Combate Bullying	Consciencializar e capacitar os alunos de modo a detetar sinais de alerta, prevenir comportamentos e apoiar/encaminhar vítimas e agressores.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	out	" + Contigo"	Atividades que visam promover comportamentos saudáveis: saúde física e mental; esclarecer mitos e diminuir o estigma relacionado com a doença mental; reforçar a importância de saber pedir ajuda, autoconceito e autoestima, melhorando estratégias de coping e aumentando níveis de bem- estar; desenvolver o espírito de turma, cooperação e solidariedade; diminuir a depressão na adolescência e prevenção de comportamentos suicidários.	Alunos	7.º	9,12

EB Eugénio de Castro	PAPES	out	Comemoração do Dia da Alimentação	Reconhecer que os fatores individuais influenciam os hábitos alimentares; Identificar géneros alimentícios que apenas devem ser ingeridos em ocasiões especiais; Reconhecer a importância da ingestão de géneros alimentícios saudáveis para se crescer com saúde; Identificar alimentos importantes para a saúde	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	9,11
EB Eugénio de Castro	PAPES	nov	“Eu e os outros”	Atividades no âmbito de: Corpo humano / alterações da adolescência; higiene corporal /oral e doenças associadas à falta de cuidados de higiene; respeito e autoestima; saber estar e saber ser com o outro / afetos.	Alunos	5.º	4,9
EB Eugénio de Castro	PAPES	dez	Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas e adição ao jogo/uso tecnologia	Atividades no âmbito da promoção de comportamentos saudáveis; sensibilizar para a prevenção do consumo de SPA; refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano e consequências das mesmas; refletir sobre o risco de adição ao jogo e uso de tecnologias.	Alunos	8.º	2,4,9
EB Eugénio de Castro	PAPES, SPO	out	“+ Contigo” Promoção de Saúde Mental e Prevenção da Depressão na Adolescência	Palestra dirigida a EE e Assistentes Operacionais no sentido de promover comportamentos saudáveis: saúde física e mental; esclarecer mitos e diminuir o estigma relacionado com a doença mental; Diminuir a depressão na adolescência e prevenção de comportamentos suicidários.	Pessoal não docente, EE/Comunidade		4,9,12
EB Eugénio de Castro	PCE /PNA	out	Participação na exposição "50 anos, 50 Objetos, 50 Histórias", nas montras da Baixa de Coimbra.	Mostra de objetos com valor pessoal, utilizados ou "conetados" a uma época relevante para a memória de um povo, que partiu de memórias individuais, coletivas e comunitárias, onde estes objetos foram protagonistas, com o propósito de estabelecer um equilíbrio e igualdade social antes discriminatória por forças políticas adversas. Atividade integrada nas comemorações dos 50 anos do 25 de Abril.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade , Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,5,7,8,12
EB Eugénio de Castro	PCE /PNA	dez	Visita à exposição coletiva “É Urgente o Amor” no CAPC.	Promover o contacto com diferentes manifestações artísticas e culturais; promover o desenvolvimento artístico em jovens estudantes; potenciar a exploração da criatividade; desenvolver o sentido de apreciação estética e artística; conhecer os espaços culturais da cidade e a sua história.	Alunos	8.º	2,4,8,9,10,11, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	nov, dez	Aprender com + sucesso	Promover a reflexão sobre a importância da organização das tarefas escolares, informar acerca das técnicas de estudo mais rentáveis e adequadas, promover a motivação escolar, refletir sobre o impacto dos fatores emocionais no desenvolvimento cognitivo.	Alunos	5.º	4,9,13,14

<b>Estabelecimento Prisional de Coimbra</b>	EPC	out	O CES vai à Escola-Masculinidades e Violência online	Desenvolver abordagens diversas e debates sobre masculinidades a partir de investigação empírica, multi e interdisciplinar e colaborativa. Reflexão crítica sobre estereótipos de género, os comportamentos estereotipados de género, modelos não violentos de masculinidade, definição de violência e de violência de género e como a desigualdade de género conduz à violência de género.	Alunos	EFA	2,13
---	-----	-----	--	---	--------	-----	------

## 2º PERÍODO

ESCOLA / ENTIDADE	ESTRUTURA	MÊS	NOME DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	ANOS DE ESCOLARIDADE	OBJETIVOS DO PE
JI da Solum, JI da Solum Sul	Eco-Escolas	mar	Visita do Museu da Água	Visita da Equipa do Museu da Água para dinamizar atividades no âmbito do tema - A água.	Alunos	P5	11
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	fev	Carnaval	Proporcionar momentos de diversão e de alegria, festejando o Carnaval.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5	8
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	mar	Um dia no Jardim Botânico	Visita ao Jardim Botânico com a finalidade de sensibilizar as crianças para a biodiversidade.	Alunos	P5	8
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	mar	Hospital do Ursinho	Diminuir os medos da criança, face aos cuidados de saúde e procedimentos terapêuticos.	Alunos	P5	8
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	dez, jan	Projeto "INNO KIDS"	Projeto "INNO KIDS": abordagem de questões ambientais e mudanças climáticas, através da exploração de diferentes recursos digitais e da apresentação de trabalhos de pesquisa; abordagem dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, em particular o ODS 11, Cidades e Comunidades Sustentáveis: construção de "Encostas verdes" e "Hortas urbanas", através da utilização de peças de LEGO em segunda mão.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,11,13
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	jan, fev	Projeto "Príncipezinho"	Projeto "Príncipezinho": sessões dinamizadas em parceria com a associação "Integrar", nas quais se pretende ensinar o respeito, a responsabilidade e a empatia por todas as formas de vida, onde as crianças aprendem a importância de respeitar os animais, as outras pessoas e a si próprios.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º	4,9,11
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	jan, fev, mar, abr, mai	Projeto "Devagar se vai ao longe"	Projeto "Devagar se vai ao longe": sessões dinamizadas em parceria com o SPO que pretendem desenvolver cinco competências fundamentais para o pleno desenvolvimento das crianças quer a nível académico, quer a nível relacional e emocional.	Alunos	4.º	2,4,9,11
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	mar	Dia do Agrupamento	Comemoração do Dia do Agrupamento: visita de estudo: ida ao cinema.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	11,13
EB de Dianteiro, EB de Solum	Coord. de Ano (1.º C)	mar	Ida ao Cinema	Proporcionar aos alunos do 2.º ano uma ida ao cinema para ver um filme infantil, adequado a crianças de 7/8 anos, (a definir na semana anterior à data);	Alunos	2.º	11

				Incentivar à atividade cultural e ao convívio; Comemorar o Dia do Agrupamento.			
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	fev	Comemoração de datas especiais: Valentine's Day	Elaboração de um postal com pequenos poemas. Envolver os alunos em atividades lúdicas e fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da Língua; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Adquirir vocabulário específico relacionado com a atividade	Alunos	3.º, 4.º	4,11
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	mar	Comemoração de datas especiais: St. Patrick's Day	Elaboração de cartazes com informação sobre as tradições irlandesas para exposição; Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa); Envolver os alunos em atividades lúdicas e fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da Língua; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural adquirindo uma compreensão intercultural, que envolve o conhecimento e a consciência de outras culturas, comparando e contrastando diversas formas de pensamento e expressão; Promover o trabalho em equipa.	Alunos	4.º	4,11
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	mar, abr	Celebração de datas especiais na disciplina de Inglês: Easter	Adquirir vocabulário específico relacionado com a Páscoa, através da memorização de canções, legendagem de imagens, preenchimento de lacunas num texto e elaboração de um postal para divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa) Envolver os alunos em atividades lúdicas e fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da Língua; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em trabalhos de projeto; Reforçar a importância da aprendizagem da língua inglesa.	Alunos	3.º, 4.º	4,11
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	fev	Tradição dos Lenços dos Namorados	Conhecer a Tradição dos Lenços dos Namorados.	Alunos	3.º, 7.º	2,4,5,8,9,10,11,13
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB</b>	Grupo ERM C	jan	Comemoração do Dia Mundial da Paz.	Promover a valorização da pessoa humana no respeito pela diferença e na tolerância.	Alunos, Docentes, Pessoal não	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13

de Solum Sul, EB Eugénio de Castro				Sensibilizar a comunidade escolar para a temática da não violência e da paz.	docente, EE/Comunidade		
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	mar, abr	Semana da leitura	Desenvolver e/ou aprofundar a compreensão leitora.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 8.º, 9.º	1,2,4,5,8,9,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	abr	Dia Mundial do livro e dos Direitos de autor.	Promover a leitura e a cidadania.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,8,9,10,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	abr	Autismo, um olhar a 360 graus!	Consciencializar para a Perturbação do Espectro do Autismo.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	mai	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Promover a leitura, a cidadania e a Língua Portuguesa.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,8,9,10,12,13
EB de Solum	Grupo 1.º C	fev	Comemoração do Carnaval	Pequeno desfile de Carnaval com os alunos fantasiados usando materiais recicláveis.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,8,11,12
EB de Solum	Grupo 1.º C	mar	Comemoração do Dia da Floresta	Apresentação de atividades entre turmas, tais como: canções, poesia, teatro e exposição de trabalhos alusivos à data.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3,4,5
EB de Solum	Grupo Educação Especial	mar	Comemoração do Dia da Síndrome de Down	Projeção de vídeos relativamente a esta deficiência e o modo como portadores desta síndrome superaram obstáculos; Grupo de dança do 4º B; Testemunhos de pais com filhos portadores da Síndrome de Dawn.	Alunos	4.º	4,8,13

				Objetivos Específicos : Promover contextos inclusivos; Sensibilizar para o respeito e aceitação de pessoas portadoras desta síndrome.			
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	jan	Genética: código da vida/DNA pela investigadora Alexandra Mascaranhas	Contacto com conceitos científicos e materiais para a compreensão do que é o DNA.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º, 4.º	2,4,5,6,7,9,11,12,13,14
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	jan	Sessões de Educação para a Saúde, no âmbito do PAPES - Higiene do sono	Realização de sessões de educação para a saúde, com as enfermeiras destacadas para a realização das mesmas, sobre a Higiene do Sono.	Alunos	1.º, 3.º	9
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	jan	Sessões de Educação para a saúde, no âmbito da PAPES - Dependência da tecnologia - Alimentação	Realização de sessões de educação para a saúde, com as enfermeiras destacadas para a realização das mesmas, sobre os temas Dependência da Tecnologia e Alimentação.	Alunos	2.º	9
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	fev	Desfile de Carnaval	Decoração da escola; realização de um desfile de Carnaval pelas ruas junto à Escola.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	5,8
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	mar	Higiene do Sono	Realização de uma Palestra de sensibilização para Pais/Encarregados de Educação onde será abordada a temática da higiene do sono.	EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	5,6,7
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	BE	jan	Workshop “Escrever Como Camões: 500 anos de poesia”	Dar a conhecer a vida e obra de Camões.	Alunos	3.º, 4.º	2,4,5,8,9,10,11,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	fev, mar	Visita de estudo às instalações do Jornal Diário de Coimbra	Aumentar o conhecimento sobre os Media. Motivar os alunos para o conhecimento da organização de um jornal. Identificar a estrutura de uma notícia. Motivar os alunos para a leitura de jornais.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º	2,4,8,11
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	mar	Espectáculo "Under the Poetree: A Storm".	Visualização do espetáculo 'Under the Poetree: A Storm' (com poesia, marionetas e participação dos alunos) onde serão explorados os temas como amizade, perdão e aceitação das diferenças—tudo de forma divertida e educativa.	Alunos	4.º	11
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	mar	Dia do Agrupamento	Ida ao cinema no ALMASHOPPING para assistir à projeção de um filme (ainda a escolher) com a finalidade de promover a identidade dos alunos com o Agrupamento a que pertencem as escolas; aplicar regras de Cidadania em contexto público.	Alunos, Docentes	1.º	8,11,14

<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	mar	Comemoração do Dia do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro	Comemorar o Dia do Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro. Tomar contacto com o espaço físico do cinema e assistir a um filme infantil. Conhecer e aplicar regras de convivência social.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º	2,8,9,11
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Grupo Inglês 1.º C	mar	Teatro Interativo 'Under the Poetree: A Storm' (A Storytelling Poetry Play for ESL Students inspired by Shakespeare's 'The Tempest')	Assistir ao teatro com os objetivos de: Melhorar as competências de compreensão e expressão oral em inglês, interagindo com falantes nativos num contexto real e dinâmico. Motivar os alunos a envolverem-se ativamente no espetáculo, praticando a comunicação em inglês num ambiente divertido e estimulante. Incentivar os alunos a participar ativamente e a utilizar a língua inglesa num ambiente fora da sala de aula, reforçando, assim, a sua confiança no uso da língua estrangeira. Fomentar o gosto pelo teatro como forma de arte, combinando entretenimento com aprendizagem numa experiência interativa e memorável, bem como proporcionar um primeiro contacto com a Literatura Inglesa e um dos seus mais prestigiados escritores, William Shakespeare. Estimular a criatividade e o pensamento imaginativo através da exposição a narrativas dinâmicas e às artes performativas.	Alunos	4.º	4,11
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	mar	Tenho uma vida nada Down!	Consciencializar para a Síndrome de Down.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11,12,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	jan	A química e a escola: experiências pelos Drs. Ana Baptista e Gil Gaio	Realização de experiências	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	jan	Genética: código da vida/DNA pela investigadora Alexandra Mascaranhas	Contacto com conceitos científicos e materiais para a compreensão do que é o DNA.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º	1,2,4,5,9,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	jan	Alavancas, roldanas e motor- funcionamentos e utilidades por Eng.º. Pedro Salgado	Compreensão dos conceitos associados à funcionalidade de alavancas, de roldanas e motor	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	fev	Seminário "10 Anos de Unidade de Cuidados na Comunidade - ao serviço da comunidade de Celas.	Moderação por Carmen Cruz da mesa "Super Poderes para a Vida" - Desenvolvimento de competências sócio emocionais na criança do 1º ciclo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14

<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	fev	Dia dos Afetos	Pequeno almoço da Família Tovineira e construção do mural dos Afetos	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,7,8,9,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	fev	Projeto "Mentes curiosas" por embaixadoras do NEF/AAC	Envolvimento num processo de investigação científica (promoção da curiosidade, importância da honestidade científica e o confronto crítico de diversas fontes de informação, de forma a garantir a credibilidade e a qualidade dos resultados).	Alunos, Docentes	1.º, 2.º	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	fev	Projeto "Mentes curiosas" por embaixadoras do NEF/AAC	Envolvimento num processo de investigação científica (promoção da curiosidade, importância da honestidade científica e o confronto crítico de diversas fontes de informação, de forma a garantir a credibilidade e a qualidade dos resultados).	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º, 4.º	1,2,4,5,7,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	fev	Festa de Carnaval	Comemoração/ desfile do Carnaval sobre a temática "O Planeta Terra"	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,4,5,8,9,11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mar	Dia do Agrupamento Escolas Eugénio de Castro	Atividades culturais e lúdico desportivas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,4,5,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mar	Viagem de finalistas	Partida de comboio de Coimbra para Lisboa a 14 de março. Visita ao Oceanário e atividade noturna "Dormindo com os tubarões" dentro do Oceanário. Regresso a 15 de março.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	4.º	1,2,3,4,8,9,11,12
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mar	Síndrome de Dawn, pela "Olhar 21"	Sensibilização para a problemática.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,6,7,8,9,11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	abr	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Palestra, filmes e atividades lúdico desportivas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	jan	Dia de Reis	Cantar os Reis nas salas de aula	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,8,9
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	fev	Atividade "Sabonetes com Coração".	Produção de sabonetes de glicerina (utilizando diversas técnicas), em forma de coração, para comemoração do Dia dos Afetos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,8,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	fev	Dia dos afetos	Servir o pequeno almoço às famílias dos alunos para comemorar o dia dos afetos	Alunos, Docentes, Pessoal não	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,7,8,9,11,12

					docente, EE/Comunidade		
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	fev	Festa de Carnaval	Desfile e atividades lúdico desportivas sobre o tema "Proteção Ambiental"	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,4,5,8,9,11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	mar	Dia do Agrupamento	Atividades lúdicas, culturais e desportivas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,8,9,10,11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	mar	Dia Mundial da Árvore/ Dia Internacional das Florestas	Comemoração do evento com a plantação de árvores.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,8,9, 11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	abr	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Atividades para sensibilização da comunidade educativa para o autismo e para a promoção de atitudes de cooperação, interajuda e respeito, bem como o desenvolvimento de uma consciência social e cívica.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,8,9,10,1 1,12,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	BE	mar, abr	Encontros + com Nuno Caravela [2.º Ciclo] e Rui Correia e António Nabais [3.º Ciclo]	Promover a leitura; Desenvolver e/ou aprofundar a compreensão leitora.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4,5,9,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	mar	Dia Mundial da Floresta	Destacar a importância desses ecossistemas na luta contra as mudanças climáticas e para alertar sobre o perigo de sua degradação.	Alunos	5.º, 6.º	4
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	mar	Dia Mundial da Água	A importância da água para os seres vivos.	Alunos	5.º	4
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 3.º C	mar	Comemoração do Dia do Agrupamento: Visita ao Centro Ciência Viva do Alviela	Visita à Exposição Interativa do Centro Ciência do Alviela Atividade de laboratório – Impacto da acidificação nos seres vivos Saída de campo – Percorso interpretativo dos olhos d'água do Alviela	Alunos	8.º	4,10,11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 3.º C	mar	Comemoração do Dia da Floresta	Exposição de trabalhos de alunos do 8º ano	Alunos, Docentes	8.º	11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Educação Especial	jan	"Dia Escolar da Não Violência e da Paz"	Cada aluno executa pombas brancas usando técnica livre (recorte, pintura, colagem, etc). Ao longo deste processo serão feitas reflexões sobre a PAZ e o RESPEITO. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos – painel com montagem 3D das diferentes pombas. Alertar para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência; Fomentar a comunicação entre todos criando ambientes de bem estar na escola; Promover as relações interpessoais.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º	4,8,9

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Educação Especial	mar	Comemoração do dia do Agrupamento Eugénio de Castro	Visita a um ambiente multissensorial (sala Snoezelen - 7º Sentido) onde os alunos possam relaxar, interagir com os outros, passar algum tempo isolados, experimentar sensações e objetos, no seu ritmo, consoante a sua vontade e curiosidade, promovendo a estimulação dos sentidos clássicos como o toque, o paladar, a visão, o som, o cheiro, assim como o sentido proprioceptivo (noção do corpo e da posição em que se encontra) e o vestibular (relacionado com o equilíbrio) e ao mesmo tempo diminuir os níveis de ansiedade e de tensão.	Alunos	7.º, 8.º	4,7,8,9,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	jan	Torneio de Voleibol do 2.º Ciclo	Promoção de um Torneio Inter-Turmas de Voleibol, onde o objetivo é desenvolver as aptidões desportivas dos alunos e estimular a prática desportiva, promovendo de igual forma a socialização entre os alunos.	Alunos	5.º, 6.º	4,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	jan	Torneio de Voleibol do 3.º Ciclo :	Dinamizar uma atividade do interesse dos alunos; Desenvolver as competências técnicas dos alunos a Voleibol; Promover a socialização entre os alunos, Desenvolver competências técnicas e de arbitragem.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C, Grupo Geografia	mar	Loreda Natura Park /Livraria do Mondego - Penacova	Permitir o contacto dos alunos com atividades de Exploração da Natureza. Desenvolver o relacionamento interpessoal, a autonomia e o domínio e consciência do corpo.	Alunos, Docentes	5.º, 7.º, 8.º	2,4,8,9,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Espanhol	fev	Visita de Estudo a Santiago de Compostela - Corunha	Os alunos da disciplina de Espanhol são convidados a participar na visita de estudo dinamizada pelo Sr. Diretor do AEEC. Objetivos: motivar para a aprendizagem da língua castelhana; divulgar aspetos da cultura e civilização inerentes à língua; promover o espírito de equipa e cooperação entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	Alunos	9.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média, PCE /PNA	jan	Dia da Estética (1m)provável	Dia criativo e artístico em defesa da liberdade de ser. Com o objetivo de sensibilizar e promover a reflexão sobre o respeito pela diferença.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,7,8,9, 12
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média, PCE /PNA	fev, mar	Já olhaste para o céu hoje?	Sensibilizar os alunos a olhar para o céu e para que os rodeia, no geral. Descobrir/identificar formas nas nuvens, fotografar e desenhar sobre elas.	Alunos, Docentes	8.º	2,4,5,7,9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Física-Química	mar, abr	Olimpíadas da Química Júnior	Incentivar e desenvolver o gosto dos jovens pelo estudo da Química, motivando-os para a importância desta área das ciências e o seu crescente impacto em todos os ramos do saber científico e tecnológico. Proporcionar aos alunos o contacto com	Alunos	9.º	4,7,8,11,13,14

				jovens de outras escolas, bem como a experiência de visitar uma instituição do ensino superior.			
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Francês	fev	Comemoração de La Saint-Valentin	Elaborar cartas ou SMS com mensagens de amor aos seus colegas de turma ou “namorados”.	Alunos	8.º	8,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Francês	fev	Comemoração de efemérides relativas à cultura /civilização francesas – La Chandeleur	Adquirir vocabulário / expressões relacionadas com esta efeméride; Desenvolver a capacidade criativa e a autonomia; Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses; Descobrir a gastronomia francesa; Pesquisar sobre a história, origem e simbologia da Chandeleur; Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês;	Alunos	8.º	8,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo HGP, Grupo Português 2.º C	jan, fev, mar, abr, mai, jun	Comemoração do V Centenário do Nascimento de Luís de Camões	Esta atividade visa promover o conhecimento da vida e obra de Luís de Camões e o seu papel na construção da nossa identidade enquanto comunidade linguística e histórico-cultural.	Alunos	5.º, 6.º	4,9,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo História, PCE /PNA	mar	Dia Internacional da Mulher	Visionamento do filme "As Sufragistas" , seguido de um debate na Biblioteca Escolar. Distribuição de folhetos informativos acerca da importância histórica desta efeméride.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º	2,4,5,7,8,9,11,12,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 2.º C	jan, fev, mar	English4Families - English is everywhere!	Cada aluno deverá decorar uma T-shirt (em papel) com mensagens em inglês retiradas de uma peça de roupa que possuam. - Promover o envolvimento das famílias na aprendizagem dos seus educandos.	Alunos, EE/Comunidade	5.º	2,12
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 2.º C	jan	Espectáculo teatral	Espectáculo teatral. - Proporcionar aos alunos momentos de interação lúdica com a língua inglesa.	Alunos	5.º	4
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 3.º C	fev	Comemoração do Dia de S. Valentim	Comemoração do Dia de S. Valentim - envio de poemas em língua inglesa, disponibilizados na biblioteca, a colega à escolha de cada aluno/aluna.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,7,8
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 2.º C	mar	Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi	Contribuir para uma melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas	Alunos	6.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 2.º C	mar	Canguru Matemático	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões; matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito compensadora; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 3.º C	mar	Dia Internacional da Matemática	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos; fase final do concurso "O matemático"; sala de jogos. Despertar a curiosidade e fomentar o gosto pela matemática; Aprender de forma lúdica e pedagógica;	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,10,11,13,14

				Proporcionar o contacto dos alunos com situações ou experiências enriquecedoras fora de sala de aula; Desenvolver o relacionamento intersocial.			
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 3.º C	mar, abr	Canguru Matemático	Concurso com questões de escolha múltipla. Motivar os alunos e potenciar o gosto pela Matemática; Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas; Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Detetar vocações precoces na área da matemática.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,10,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Português 2.º C	jan, fev, mar, abr, mai, jun	Momentos de leitura com a comunidade	Esta atividade visa promover a interação entre a Escola e a Comunidade a partir das práticas da leitura.	Alunos, EE/Comunidade	5.º, 6.º	2,4,9,11,12,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Português 3.º C	jan, fev	Visita à Casa-Museu Miguel Torga.	Gerar conhecimento e despertar o interesse pela aprendizagem de um conteúdo (conto “Ladino” da obra Bichos, de Miguel Torga); Criar situações informais de aprendizagem; Conhecer os espaços culturais da cidade; Promover um maior conhecimento, por parte dos alunos, da vida e obra do autor Miguel Torga.	Alunos	7.º	11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Português 3.º C	mar	Visita ao Museu dos Descobrimientos World of Discoveries e ao Jumpers Trampolim Parque	Consciencializar os alunos para a História dos Descobrimientos Portugueses; Conhecer a importância de Portugal na cultura e tradições de outros países; Educar para a preservação do nosso património histórico e sociocultural; Vivenciar costumes e tradições de outros povos; Alertar os alunos para os feitos gloriosos dos nossos antepassados; Contactar com novas tecnologias interativas; Proporcionar uma atividade física em contexto lúdico; Desenvolver e potenciar os saltos em trampolins (camas elásticas); Proporcionar momentos de convívio que favoreçam as relações de amizade com colegas, professores e assistentes operacionais.	Alunos	9.º	10,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo TIC	fev	Semana da Internet + Segura 2025	Promover uma utilização mais consciente da Internet, bem como divulgar comportamentos que respeitam as regras de conduta online.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo TIC	fev	Robótica na Eugénio	Dar a conhecer o mundo da robótica aos mais curiosos.	Alunos	9.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	jan, fev, mar, abr, mai, jun	Dignidade menstrual	Divulgar informação sobre Menstruação e dignidade menstrual; assegurar a distribuição gratuita de produtos de recolha menstrual em centros de saúde e nas escolas, no ano letivo 2024/2025.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4,9

EB Eugénio de Castro	PAPES	mar	Dia" +Contigo"	Distribuição de borboletas que os intervenientes recortam/pintam e onde escrevem: "sinto-me orgulhoso de mim porque..." Esta atividade poderá abranger a comunidade educativa. Pretende promover a saúde mental e bem-estar em jovens; prevenir comportamentos da esfera suicidária; combater o estigma em saúde mental; criar uma rede de atendimento de saúde mental.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade		4,9,12
EB Eugénio de Castro	PAPES	abr	Sessão: Hábitos atómicos (estilos de vida saudáveis)	Atividades que permitam abordar os temas: erros alimentares na adolescência; refeições saudáveis; importância do exercício físico e da higiene do sono; o que nos pode fazer sentir bem: pessoas significativas, empatia, partilhar preocupações com alguém da nossa confiança; autoestima; espírito de turma; reconhecer qualidades e aprender a trabalhar as dificuldades; saber pedir ajuda; carta de compromisso.	Alunos	6.º	4,9
EB Eugénio de Castro	PCE /PNA	jan	Teatrão - CONSTANTINO, GUARDADOR DE SONHOS.	Teatrão - CONSTANTINO, GUARDADOR DE SONHOS, a partir da conhecida obra Constantino, Guardador de Vacas e de Sonhos, do escritor neorrealista Alves Redol. Objetivos: Promover o contacto com diferentes manifestações artísticas e culturais; conhecer os escritores portugueses; apreciar diferentes linguagens artísticas; conhecer técnicas, códigos e convenções teatrais.	Alunos	8.º	2,7,8,9,10,11,13
EB Eugénio de Castro	SPO	fev	Bullying e Violência Escolar: Quando a "brincadeira" é crime.	Sensibilizar para os diversos tipos de violência, para os sinais de alerta e consequências destas ações para os vários intervenientes; promover o bem-estar através de princípios como a não-violência, a não discriminação e a inclusão e de valores como a empatia e o respeito pelos outros.	Alunos	6.º	4,8,9,13
EB Eugénio de Castro	SPO	fev, mar	Diversos na Diferença. Iguais na Humanidade. Porque somos seres únicos e iguais ao mesmo tempo.	Sensibilizar para a importância do autoconhecimento emocional; apresentar a diversidade de emoções existente; alertar para a especificidade das perceções pessoais acerca da realidade emocional e para as implicações destas nos acontecimentos de vida.	Alunos	5.º	4,8,9,13
EB Eugénio de Castro	SPO	mar	Futurália 2025	Incentivar a exploração vocacional, o autoconhecimento e permitir a pesquisa e exploração de soluções de formação, educação, qualificação e emprego.	Alunos	9.º	9,11,13

## 3º PERÍODO

ESCOLA / ENTIDADE	ESTRUTURA	MÊS	NOME DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	ANOS DE ESCOLARIDADE	OBJETIVOS DO PE
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	mai	Um dia na Quinta	Proporcionar às crianças o convívio com elementos considerados fundamentais à vida numa quinta, nomeadamente o campo, os animais, as tradições rurais e as festividades, promovendo a partilha de experiências e potenciando a sustentabilidade ambiental e social.	Alunos	P5	8
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	jun	Festa de Final de Ano.	Promover a partilha e o convívio entre as famílias, crianças e equipa educativa	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5	8
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	jun	Semana da Criança	Promover atividades diversificadas, em clima de festa.	Alunos	P5	8
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	jun	Visita Final de Ano	Visita final de ano: data e local a definir, em articulação com os pais/encarregados de educação.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,8,11,12
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	jun	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Comemoração do Dia da Criança: participação em diálogos sobre a temática; visualização e exploração de recursos digitais acerca dos direitos e deveres da criança, participação em atividades lúdicas e desportivas.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,11,13
EB de Dianteiro	Grupo 1.º C	jun	Festa final de ano	Festa final de ano: entoação de canções; dramatizações; elaboração de um livro de finalistas e lanche partilhado.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul	Coord. de Ano (1.º C)	jun	Engarrafamento das Águas do Luso e Bussaco.	Tomar conhecimento de uma "nascente" do rio. Observar uma linha de engarrafamento de água. Contactar com a Natureza, na Mata do Bussaco, descobrindo espécies da sua Flora.	Alunos	4.º	3,4,8,9

<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	abr	Earth Day	Comemoração do Dia da Terra, com atividades criativas, com os objetivos: Sensibilizar para a preservação ambiental Enriquecer o vocabulário em inglês relacionado com o Ambiente Encorajar os alunos a expressarem as suas ideias sobre o Dia da Terra, tanto oralmente como por escrito, melhorando a fluência e a confiança na língua inglesa. Promover o trabalho colaborativo	Alunos	4.º	4,11
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB de Tovim</b>	Grupo Inglês 1.º C	mai	Family day	Promover uma atividade Show&Tell, onde os alunos possam dialogar sobre as suas famílias. Proporcionar um ambiente onde os alunos possam praticar o vocabulário e expressões em inglês relacionadas com o tema da família, de forma lúdica e significativa. Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de constituição familiar, promovendo o respeito pelas diferenças e a importância da aceitação.	Alunos	4.º	4,11
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	mar	"Quem és tu, Luís Vaz de Camões, com engenho e arte, em Coimbra?" Roteiro Pedagógico e Cultural	Promover o conhecimento da vida e obra de Luís Vaz de Camões, relacionando o seu percurso académico, e o contexto cultural da época em que viveu, com o património arquitetónico, paisagístico e cultural da cidade de Coimbra	Alunos, Docentes	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	Grupo ERMC	mai	Semana Nacional da Disciplina de EMRC sob o mote "EMRC: cuidar a Esperança".	Favorecer laços e o trabalho colaborativo. Valorizar o contributo de EMRC para a educação e formação integral dos alunos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	BE	abr, mai, jun	Elaboração do Relatório de Avaliação da BE.	Melhorar o perfil de desempenho da BE.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1,11,14
<b>EB de Solum</b>	Grupo 1.º C	abr, mai, jun	Histórias da Ajudaris	Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade usando técnicas individuais e de trabalho conjunto; Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita; Desinibir os alunos em relação à escrita.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,7,8
<b>EB de Solum</b>	Grupo 1.º C	jun	Semana Cultural/Festa de Final de Ano Letivo	Partilhar saberes; Desenvolver atividades lúdicas, culturais e desportivas; Promover o convívio da comunidade escolar;	Alunos, Docentes, Pessoal não	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,5,7,8,10,11,12

				Comemorar com Festa Branca; Entrega de certificados.	docente, EE/Comunidade		
<b>EB de Solum</b>	Grupo 1.º C	jun	Comemoração do Dia da Criança	Atividades lúdicas.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,5,9,11
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	jun	Semana cultural	Realização de diversas atividades ao longo da semana: atividades desportivas; realização de experiências; atividades lúdicas; pinturas; exposições.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,5,8,12
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	jun	Dia da Criança	Comemoração do dia Mundial da Criança.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3,5
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	jun	Visita de Estudo ao Zoo de Sto. Inácio em Avintes.	Proporcionar aos alunos o conhecimento de diferentes espécies animais e o seu ambiente. Conhecer e aplicar regras de convivência social.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	2.º,3.º	2,4,8,11
<b>EB de Solum Sul</b>	SPO	jun	Visita à Escola dos Crescidos	Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais e relacionais; apoiar a transição do pré-escolar para o 1.º ciclo	Alunos	P5, 3.º	4,8,9
<b>EB de Solum Sul, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar, Grupo 1.º C	jun	Dia Eco-Escolas	Comemoração do Dia do Eco-escolas	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º	2
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	Coord. de Ano (1.º C)	jun	Visita de estudo às Águas do Luso e ao Bussaco	Divulgar atividades recreativas, educativas e culturais;	Alunos	2.º	8,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média, PCE /PNA	abr	Participação no FESTIVAL IFIVE - VÍDEO ESCOLAR.	Mostra de Vídeo Escolar. Objetivos: divulgar experiências que promovam a familiarização com as artes do vídeo, da animação e vídeo instalação; promover a produção e a mostra de vídeos realizados pelos alunos.	Alunos	8.º	2,4,5,7,8,9,10,11,12,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média, PCE /PNA	abr	III Concurso de Pintura Digital do AECC	Concurso de pintura digital destinado a incentivar a comunidade escolar a produzir arte através de programas digitais.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14

<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo ERM C	mai, jun	Visita ao Jardim de Infância e/ou acolhimento das crianças no Jardim de Infância na Escola Básica.	Promover o encontro intergeracional. Colocar-se ao serviço dos mais novos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	abr	Dia Mundial da Terra - Preservação do Planeta, pela Dra. Carla Carvalho	Reflexão e debate sobre a necessidade e formas de preservar o planeta. Projetar a informação para outros públicos-alvo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	abr	Comemoração do Dia do Trabalhador	Dia 30 de abril atelier de culinária e dia 2 de maio limpeza dos espaços da escola	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,7,8,9,11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mai	Dia Internacional do Enfermeiro, por Ana e Filipe Gandum	Compreensão do contexto/barra intervenção profissional do enfermeiro	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mai	Dia da Consciencialização da Doença Celíaca na Escola, por Ana Luísa Pintassilgo e Miguel Fonseca, com o apoio APC	Informação para uma consciencialização da doença celíaca.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mai	Comemoração do aniversário da escola EB Tovim (parte 1)	Espetáculo "CAMÕES" no adro de S. António dos Olivais	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,8,9,11,12
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	mai	Comemoração do aniversário da EB Tovim (parte 2) "60 Anos da Escola"	Atividades culturais e recreativas na escola para comemoração do aniversário.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4

<b>EB de Tovim</b>	Grupo Educação Especial	abr	Comemoração do "Dia Internacional do Cão-Guia".	Sensibilizar a comunidade para a importância do papel do cão-guia, das famílias de acolhimento e da ABAADV (Escola de Cães-Guia para Cegos em Portugal).	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,8,9,10,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Clube do Teatro	jun	Clube de Teatro	Os alunos do Clube de Teatro apresentarão, se possível, a peça cujo guião criado pelos alunos se intitula "O Funeral do Telemóvel".	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	8,11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	abr	Dia Mundial da Terra	Assumir o compromisso com a proteção e a necessidade de preservar os recursos naturais, o ambiente e a sustentabilidade da Terra.	Alunos	5.º	4,8
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 2.º C	jun	Dia Mundial do Ambiente	Assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar as populações e os governos para a necessidade de cuidar e proteger o planeta, adotando práticas sustentáveis.	Alunos	6.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 3.º C	abr	Dia da Terra e Feira de Minerais	Exposição de trabalhos dos alunos dos alunos do 7º ano e Feira de Minerais	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 7.º	10,11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo CN 3.º C	jun	Dinamização do Dia do Ambiente	Exposição dos trabalhos dos alunos do 8º ano	Alunos	8.º	11,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	mai	Torneio de Futsal 2.º Ciclo	Dinamizar uma atividade do interesse dos alunos; Desenvolver as competências técnicas dos alunos a Futsal, Promover a socialização entre os alunos, Desenvolver competências técnicas e de arbitragem.	Alunos	5.º, 6.º	8,9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	mai	Torneio de Futsal do 3.ºCiclo	Dinamizar uma atividade do interesse dos alunos; Desenvolver as competências técnicas dos alunos a Voleibol; Promover a socialização entre os alunos, Desenvolver competências técnicas e de arbitragem.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,8,9,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo ERM C	abr, mai, jun	Visita de estudo/ Acantonamento	Mobilizar princípios e valores ético-humanistas propostos pela Igreja Católica. Desenvolver a autonomia, a iniciativa e o sentido de responsabilidade.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4,5,9,10,11,13

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Física-Química	jun	Cientista vem à escola: Palestra "Luz e cor".	A palestra, promovida pelo Departamento de Física da FCTUC tem como objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto dos jovens pelo estudo da Física, motivando-os para a importância desta área das ciências e o seu crescente impacto em todos os ramos do saber científico e tecnológico. Conhecer o espectro eletromagnético, em particular a zona da luz visível. Identificar fontes e recetores da luz, explicando o efeito da perceção da cor. Compreender alguns fenómenos associados à interação entre a radiação eletromagnética e a matéria.	Alunos	8.º	4,7,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Francês	mai	Les Célébrités Françaises	Conhecer e contactar com aspetos culturais de relevância da França; Complementar conhecimentos previamente adquiridos; Aprofundar o conhecimento da própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização da França; Desenvolver a autonomia.	Alunos	9.º	8,11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo História, PCE /PNA	abr	Comemorações alusivas ao 25 de Abril de 1974.	Palestra levada a cabo pela equipa da Rebobinar. Game Scape. Pintura de mural. Distribuição de cravos. Audição de música revolucionárias e leitura de poemas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º, 8.º, 9.º	1,2,4,5,7,8,9, 11,12,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 3.º C	mai, jun	Concurso de "Spelling"	Concurso de "Spelling" - realização de várias eliminatórias até encontrar um vencedor, a quem será entregue um certificado. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua; sensibilizar os alunos para a aprendizagem do alfabeto e da ortografia em inglês.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	8,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	mai	Cuidar de mim	Conhecer e identificar afetos, emoções e compreender o conceito de orientação sexual; identificar doenças e métodos preventivos no âmbito da sexualidade; conhecer o serviço de atendimento e o seu funcionamento/papel ao longo ciclo de vida; refletir sobre escolhas e decisões em situações do quotidiano.	Alunos	9.º	4,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	mai	Igualdade de género	Identificar valor da pessoa, direitos e deveres; refletir sobre formas de violência física, psicológica, social e sexual; aprender a dizer Não e a pedir Ajuda; desenvolver capacidade de interajuda, empatia e respeito.	Alunos	8.º	4,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	mai	Primeiros socorros na Escola	Atuação em paragem cardiorrespiratória; Chamada 112; desobstrução de via aérea; crise epiléptica; Alergias; Hipoglicémia	Alunos	9.º	4,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	SPO	abr, mai, jun	Transição 9/10. Autorregulação da aprendizagem e motivação	Identificar condições facilitadoras e obstáculos comuns aos processos de transição; preparar para a especificidade e complexidade do ensino secundário; promover a reflexão sobre a importância da organização das tarefas escolares.	Alunos	9.º	9,13,14

<b>EB Eugénio de Castro</b>	SPO	mai	O Futuro é AGORA!	Intensificar o desenvolvimento de iniciativas de informação escolar e profissional e desenvolver o autoconhecimento e a identidade vocacional.	Alunos	8.º	9,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	SPO	mai	Decisões. Aconselhamento Vocacional e Informação Escolar.	Promover o conhecimento de atividades, cursos e profissões com vista a facilitar o processo de tomada de decisão.	Alunos	9.º	8,9,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	SPO	mai	Percorrer o Ensino Secundário	Facultar informações sobre a oferta formativa pós 9º ano; disponibilizar sugestões com vista a uma atuação mais consistente e intencional no apoio que é prestado aos alunos no domínio do desenvolvimento vocacional.	EE/Comunidade	9.º	9,12,13

## Ao LONGO DO ANO

ESCOLA / ENTIDADE	ESTRUTURA	NOME DA ATIVIDADE	OBJETIVOS DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	ANOS DE ESCOLARIDADE	OBJETIVOS DO PE
JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar, Eco-Escolas	Charco Pedagógico	Remodelação de um charco pedagógico já existente com o auxílio de um biólogo do Exploratório - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra, com o objetivo de promover a Educação Ambiental.	Alunos	P5	5,8
JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Apoio ao projeto de Leitura com a Família	Promover hábitos de Leitura: envolver os pais na promoção da leitura	Alunos	P5	2,4,5,7,8,9,10 11,12
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	O nosso Recreio é fixe - projeto em parceria com os pais	Dotar o recreio de diferentes equipamentos lúdicos.	Alunos	P5	2,3,4,5,8,11,1 2,13
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Pequenos Cientistas	Facilitar as aprendizagens no domínio das ciências.	Alunos	P5	11
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Olhares sobre a nossa Cidade.	Promover a descoberta do património natural e cultural de Coimbra.	Alunos	P5	11
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Comemorações e efemérides..	Comemoração de efemérides nacionais e internacionais: Dia da Música; Dia do Animal; Dia Mundial da Alimentação; Dia Internacional das Pessoas com Deficiência; Dia do Agrupamento, ...	Alunos	P5	11
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Projeto Saúde +	Participar no projeto "EmocionalMente Feliz", Alimentação saudável; Desenvolver competências que permitam fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis.	Alunos	P5	11
JI da Solum, JI da Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Ler com o Pai e a Mãe é um prazer	Promover a leitura em contexto familiar.	Alunos	P5	8

<b>JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar	Projeto Cidadania +	Este projeto disponibiliza conteúdos e atividades que visam explorar diferentes dimensões da Educação para a Cidadania. Algumas finalidades: promover a solidariedade e o compromisso pessoal e social através da XIV Campanha de Solidariedade "Pezinhos Quentes" (recolha de meias a entregar a instituição); Campanha de Solidariedade "Sofia, a Guerreira" (recolha de tampinhas).	Alunos	P5	8
<b>JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar	Vamos conhecer o meio envolvente	Proporcionar o conhecimento de diferentes espaços e suas funcionalidades: cinema, lojas, parque infantil, jardins, Escola Eugénio de Castro, ...	Alunos	P5	8
<b>JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar	Teatro / Cinema / Exposições / Dança	Propiciar o contacto com realidades culturais diversas.	Alunos	P5	8
<b>JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar	Explorastórias - A ciência escondida nas páginas dos livros	Promover a descoberta da ciência escondida nas páginas de um livro.	Alunos	P5	8
<b>JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar	Faço Anos Dou um Livro à Escola!	"Faço Anos Dou um Livro à Escola!", é um projeto dinamizado desde 2017, com a finalidade de aumentar o acervo das Bibliotecas dos Jardins de Infância.	Alunos	P5	2,11
<b>JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Grupo Pré-escolar	Ateliers com Pais	Promover o envolvimento das famílias através do desenvolvimento de atividades nas áreas da Ciência, Arte, Culinária, Jardinagem, ...	Alunos	P5	8
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	(Re) descobrir Camões	Promover a compreensão a obra multifacetada de Camões	Alunos, Docentes	9.º	2,5,9,10,13
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Projeto "Ser escritor é Cool"	Promover a leitura e a escrita com recurso aos media.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
<b>EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	"Camões" - Exposição na Biblioteca Geral da Universidade de Coimbra/Biblioteca Joanina	Dar a conhecer a vida e obra de Camões.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13

EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Histórias e Ciência na Biblioteca Escolar	Promover a literacia científica	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo ERMC	Campanhas de solidariedade.	Promover os valores do voluntariado, partilha e entreeajuda.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo ERMC	Comemoração de efemérides da tradição cristã.	Conhecer a matriz cristã da nossa cultura.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,7,8,9,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo ERMC	Articulação com Programas/Projetos das várias Escolas e áreas disciplinares.	Consolidar, mobilizando, os conhecimentos da disciplina de EMRC. Articular os conteúdos programáticos de EMRC com outras áreas do saber.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Recolha de Informação	Avaliação da Biblioteca Escolar /Implementação do Modelo de avaliação da biblioteca escolar	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Exposições.	Assinalar efemérides.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Exposição Concelhia: "Camões, 500 anos depois!"	Desenvolver o gosto e interesse pela leitura; Apurar o sentido estético.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13

EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Dia de São Valentim	Promover valores cívicos e desrespeito pelos outros.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,6,7,8,10
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	10 minutos a Ler	Promover uma rotina de leitura e a descoberta do prazer do ler.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Atividades em parceria com o PNC, PNA, no âmbito do Projeto Cultural de Escola.	Promover o acesso dos alunos ao património cinematográfico, cultural nacional e mundial, contribuindo para o aumento da literacia e para a formação geral.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Biblioteca com Pais	Envolver os pais em atividades de promoção de diversas literacias.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Preenchimento da Base de Dados.	Dar cumprimento ao solicitado pela RBE relativamente aos dados da BE.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Publicação de conteúdos nos sítios digitais das BE, redes sociais e plataformas digitais da Escola.	Divulgar as atividades realizadas pela BE.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,12,13

EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Divulgação do fundo documental.	Dar a conhecer o fundo documental em vários formatos.	Alunos, Docentes	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Empréstimo domiciliário.	Dar uso à coleção e difundir a mesma.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Exposição de livros em destaque consoante as temáticas; Rubrica "(O) A autor(a) do mês"	Difundir e promover o uso da coleção.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11,13
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Tratamento, organização e recuperação do fundo documental.	Manter o fundo documental tratado, organizado e recuperado.	Alunos, Docentes	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1,8,14
EB de Dianteiro, EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI da Solum, JI da Solum Sul	BE	Atualização do fundo documental.	Dotar a biblioteca de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projetos de trabalho e dos utilizadores.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1,8,13
EB de Solum	Grupo 1.º C	Escola Amiga da Criança	Dar a conhecer os projetos da escola que contribuem para melhorar a vida dos seus alunos e tornar a vida escolar mais feliz.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,7,9,12
EB de Solum	Grupo 1.º C	Projeto "Pais na Escola"	Envolver os Pais e Encarregados de Educação nas atividades escolares.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,7,9,12
EB de Solum	Grupo 1.º C	Blogue da Escola	Divulgar à comunidade escolar eventos, projetos, trabalhos e atividades específicas da escola, destacando as ações pedagógicas; Partilhar conhecimentos e informações; Criar nos alunos o gosto pela leitura e pela escrita.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	7,10

<b>EB de Solum</b>	Grupo 1.º C	Brigadas do Ambiente	Criação de equipas para ajudarem a manter o recreio da escola limpo; Conhecer as formas mais corretas de proceder à separação e deposição dos resíduos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,3,4,8
<b>EB de Solum</b>	Grupo 1.º C	Projeto " Poupa velha por alimento"	Incentivar o espírito solidário e de partilha; Recolha de roupa para entrega numa instituição de solidariedade social.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,8
<b>EB de Solum</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Mãos na terra"	Realização de pesquisas sobre o crescimento das plantas; Plantar e cuidar dos canteiros da nossa "Horta"; Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com as plantas; Desenvolver o gosto pelos espaços verdes e pela sua preservação.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3,4,5,8,11
<b>EB de Solum Sul</b>	BE	Atividades no âmbito do Programa Eco-escolas.	Promover a sustentabilidade e boas práticas ambientais; Contribuir para o sucesso da implementação do Programa Eco-escolas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,4,5,8,9,10,11,12,13
<b>EB de Solum Sul</b>	Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Realização de atividades que sensibilizem os alunos para a problemática do ambiente e promovam boas práticas: Eco-brigadas Palestra/debates Horta Pedagógica Reciclagem	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3,4,5,7,8,9,10
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo 1.º C	Sítio digital	Divulgação de atividades e projetos realizados ao longo do ano letivo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	7
<b>EB de Solum Sul</b>	Grupo Educação Especial	Comemoração do Dia da Pessoa com Deficiência	Foram feitas sessões de sensibilização através da visualização de um vídeo e sua exploração; Execução de atividades práticas no recinto escolar, nomeadamente a pintura com a boca. entre outras. Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pela diferença	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4,8,13
<b>EB de Solum Sul, JI da Solum, JI da Solum Sul</b>	Eco-Escolas	Horta Pedagógica	Preparação do espaço da horta, plantação, sementeira de produtos hortícolas, rega e manutenção.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2,4,5,8,10,11

<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	BE	Leituras com...	Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver parcerias com os Encarregados de Educação.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,9,10,11, 12,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul</b>	SPO	Acolher e Apoiar para o Bem Estar	Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais e relacionais; apoiar a transição do pré-escolar para o 1.º ciclo	Alunos, Docentes	1.º, 4.º	8,9,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Ferramentas e estratégias de pesquisa da informação em suporte físico e digital.	Desenvolver competências tecnológicas e digitais.	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11, 12,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Sessões no âmbito das diversas literacias.	Apoiar o currículo e formar para as várias literacias em articulação com os docentes.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11, 12,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Embelezamento da Biblioteca.	Envolver os alunos na valorização do espaço da Biblioteca.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11, 12,13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Sessões de Educação Literária	Promover hábitos de Leitura.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,3,4,5,8,9,10
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Participação nas reuniões do Grupo de Trabalho Interconcelhio agendadas pela Coordenadora Interconcelhia.	Desenvolver o trabalho em rede; Trabalhar de forma articulada com as restantes bibliotecas do concelho; Uniformizar procedimentos. Participar na formação.	Alunos, Docentes	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1,2,5,9,10,11, 13
<b>EB de Solum, EB de Solum Sul, EB Eugénio de Castro</b>	BE	Apoio aos utilizadores.	Melhorar a aprendizagem.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11, 12,13
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Atitudes Vencedoras"	Promoção de estruturação de comportamentos (atitudes e emoções) para a formação sólida dos alunos, com base na prática do Taekwondo.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Atitudes Vencedoras"	Promoção de estruturação de comportamentos (atitudes e emoções) para a formação sólida dos alunos, com base na prática do Taekwondo.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º	1,2,3,4,5,6
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Atitudes Vencedoras"	Promoção de estruturação de comportamentos (atitudes e emoções) para a formação sólida dos alunos, com base na prática do Taekwondo.	Alunos, Docentes	3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,11,13,14

<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Atitudes Vencedoras"	Promoção de estruturação de comportamentos (atitudes e emoções) para a formação sólida dos alunos, com base na prática do Taekwondo; reflexão individual e coletiva e atribuição de pulseiras verdes e azuis de acordo com os níveis pré estabelecidos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Superpoderes para a Vida" monitorizado pela Enfª. Cristina Crespo / ARS Coimbra	Promoção de competências socioafetivas e emocionais para o desenvolvimento de construtos positivos do comportamento.	Alunos	3.º	1,2,3,4,6,7,8,9
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Superpoderes para a Vida" monitorizado pela Enfª. Cristina Crespo / ARS Coimbra	Promoção de competências socioafetivas e emocionais para o desenvolvimento de construtos positivos do comportamento.	Alunos, Docentes	3.º	1,2,3,4,6,7,8,9
<b>EB de Tovim</b>	Grupo 1.º C	Projeto "Superpoderes para a Vida" monitorizado pela Enfª. Cristina Crespo / ARS Coimbra	Promoção de competências socioafetivas e emocionais para o desenvolvimento de construtos positivos do comportamento.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	3.º	1,2,4,5,6,7,8,9,11,13,14
<b>EB de Tovim</b>	SPO	Caraterizar e Despistar para Promover o Desenvolvimento Harmonioso da Criança	Avaliar algumas aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar e analisar alguns indicadores ao nível emocional e comportamental, de todos os alunos do 1º ano de escolaridade.	Alunos	1.º	13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	BE	Projeto Voluntários de Leitura	Criar uma Rede de Voluntariado de Leitura	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4,5,9,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Cidadania e Desenvolvimento, PCE /PNA	Conta-me como é - Ecos das comunidades	Conversas sobre os países de origem dos alunos estrangeiros (tradições, experiências e vivências), pelos próprios alunos ou seus familiares.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,7,8,9,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo ET 2.º C	Exposições temporárias	Exposição dos trabalhos realizados em contexto aula.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º	1,2,4,7,11,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV 2.º C	Exposições temporárias	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	5.º, 6.º	1,3,4,5

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo EV/OT/Multi média, PNC	DaRT+ Cinema	Visualização de filmes do PNC e apoio aos professores para essas atividades.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,8,10,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo HGP	História Local e Regional: atividades de pesquisa	Esta atividade visa promover o conhecimento e valorização do património histórico, cultural e artístico de Coimbra e da sua região. Os projetos de pesquisa procuram ainda contextualizar regionalmente a história nacional e desenvolver competências de pesquisa, seleção, tratamento e comunicação da informação histórico-geográfica.	Alunos	5.º, 6.º	4,8,9,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo HGP, PCE /PNA	Conta-me como é .	Integrado nas comemorações do 25 de abril. Conversas sobre o antes, durante e após Abril, a partir de lugares, objetos de memória (fotografias, objetos, notícias, jornais...), por EE, Assistentes Operacionais, Professores, outros convidados.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2,4,5,7,8,9,11,12
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 2.º C	Olimpíadas de Inglês	Inquérito (escolha múltipla) aos alunos, abordando aspetos culturais e conteúdos trabalhados ao longo do ano. - Desenvolver a formação cultural dos alunos.	Alunos	6.º	4
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Inglês 3.º C	"10 Minutos a Ler"	"10 Minutos a Ler" - leitura individual e silenciosa de livros em língua inglesa, 2 vezes por período, nos 10 minutos iniciais de uma aula de 90 minutos.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,5,8,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 2.º C	Desafios/Enigmas Matemáticos	Estimular os alunos para a aprendizagem da Matemática de forma lúdica através da resolução de problemas	Alunos	5.º, 6.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 2.º C	Cálculo Mental	Proporcionar o desenvolvimento do raciocínio matemático dos alunos	Alunos	5.º, 6.º	11
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 3.º C	Pmate-equamat	Concurso em pares, com questões de escolha múltipla. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio; Desenvolver nos alunos a socialização e o trabalho de grupo; Estimular o uso das novas tecnologias como elemento de entusiasmo ao estudo e da Internet como ferramenta de apoio à aprendizagem; Conceber a Matemática como atividade lúdica.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,10,11,13,14

<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Matemática 3.º C	O matemático	Concurso com questões de escolha múltipla, no qual uma resposta errada leva à eliminação do concorrente. Motivar os alunos e potenciar o gosto pela Matemática; Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas; Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Desenvolver o relacionamento intersocial.	Alunos	7.º, 8.º	4,10,13,14
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Português 2.º C	Leitura orientada na sala de aula	Atividade de promoção da leitura com base em obras literárias de diferentes géneros, durante 1 tempo letivo semanal (pelo menos), em modalidade de oficina de leitura. Pretende-se promover hábitos de leitura individuais, desenvolver o prazer da leitura, aperfeiçoar a leitura em voz alta e dramatizada, melhorar a compreensão leitora e valorizar o património literário.	Alunos	5.º, 6.º	4,9,11,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Português 3.º C	"10 minutos a ler"	Desenvolver o gosto pela leitura. Ler para fruição estética. Ler por iniciativa e gosto pessoal. Apreciar textos diversificados.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,9,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	Grupo Português 3.º C	Bom Português	Desenvolver o gosto pela escrita. Promover o uso correto e adequado da língua portuguesa. Corrigir erros/desvios recorrentes no uso linguístico Diversificar o vocabulário e as estruturas sintáticas. Utilizar adequadamente as regras de ortografia. Corrigir erros/desvios recorrentes no uso linguístico.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4,13
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	G.I.A.A. - Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	Esclarecer dúvidas; refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano; adequar a atitude, a conduta e a forma de comunicar a contextos e situações diversas; promover a comunicação assertiva sobre problemas de saúde	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PAPES	Projeto Nacional de Educação pelos Pares	Desenvolver o conceito de sexualidade humana com base no relacionamento interpessoal; promover o fortalecimento das competências pessoais e sociais dos adolescentes; estimular a prevenção de comportamentos de risco no âmbito da sexualidade; explorar conteúdos relacionados com a sexualidade (...).	Alunos	7.º, 9.º	4,9
<b>EB Eugénio de Castro</b>	PCE /PNA	Projeto Bigodes ao Luar	Projeto em parceria com o Grupo Gatos Urbanos - construção de abrigos e postos de alimentação e campanhas de solidariedade. Intervir para que as políticas urbanas e ambientais se centrem também no bem-estar dos animais e sua convivência com os humanos. Promover o trabalho em comunidade.	Outro	8.º	2,7,8,11,12

<b>EB Eugénio de Castro</b>	SPO	Programa de Desenvolvimento Vocacional Agora eu vou ser!	Aprofundar o autoconhecimento (Interesses e valores profissionais, aptidões, história pessoal e escolar, competências adquiridas e a desenvolver); conhecer as alternativas possíveis após a conclusão do 9º ano de escolaridade; adquirir competências de tomada de decisão.	Alunos	9.º	8,9,13
<b>Estabelecimento Prisional de Coimbra</b>	EPC	Atelier de Artes Plásticas	Valorizar as especificidades dos formandos, desenvolver a criatividade e autoconfiança, a curiosidade e o conhecimento promovendo atividades culturais e recreativas.	Alunos	EFA	13,14
<b>Estabelecimento Prisional de Coimbra</b>	EPC	Atelier para a Cidadania	Sensibilizar os formandos para os direitos humanos e para a existência de ações que os violam; Análise de diferentes gerações de direitos humanos, económicos, sociais; Compreensão de temas controversos.	Alunos	EFA	4